

Erasmus+ Sektorové aliancie

Zručnosti v strojárskom a elektrotechnickom priemysle – Skill ME

Projekt: 554370-EPP-1-2014-1-SI-EPPKA2-SSA

**DOTAZNÍK PRE ROZHOVOR SO ZAMESTNÁVATEĽMI V
ELEKTROTECHNICKOM PRIEMYSLE**



Funded by
the European Union

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Vážená pani / Vážený pán,

hlavným cieľom projektu Erasmus+, Skill ME, ktorý sa realizuje v štyroch členských štátoch Európskej únie, je identifikovať chýbajúce zručnosti v elektrotechnickom a strojárskom priemysle a vytvoriť študijné a učebné plány na vyplnenie týchto medzier.

V projekte je využívaných niekoľko rôznych metód na zber údajov, jedným z nich je rozhovor, *interview*. Naším cieľom je zrealizovať a analyzovať 10 rozhovorov (5 v elektrotechnickom a 5 v strojárskom priemysle) v spolupracujúcich krajinách s personálnymi zamestnancami a vedúcimi výroby, preto je Váš názor na danú tému mimoriadne významný.

Zozbierané údaje budú štatisticky analyzované a použité len na účely tohto projektu. Anonymita účastníkov, ako aj dôvernosť zozbieraných údajov je garantovaná.

A) Informácie o spoločnosti

A1. Veľkosť spoločnosti: A) Malá alebo stredná spoločnosť
(do 250 zamestnancov)

B) Veľká spoločnosť
(nad 250 zamestnancov)

A2. Názov spoločnosti: _____

A3. Oblasť: _____

A4. Počet zamestnancov v spoločnosti: _____

A5. Vaša pracovná pozícia: _____



B. Otázky o pracovných pozíciách pre stredoškolsky vzdelaných pracovníkov

B1. Prosím, identifikujte dva hlavné typy pracovných pozícií vo Vašej spoločnosti v elektrotechnickej oblasti (napr. technik, mechanik, operátor výroby, atď.) v konkrétnej oblasti (napr. údržba zariadení a/alebo strojov, výroba zariadenia, vozidiel, distribúcia, atď.) na úrovni stredného odborného vzdelania, kde pociťujete najviac chýbajúcich zručností alebo vedomostí u nových zamestnancov.

Pracovná pozícia		Počet zamestnancov na pozícii
1		
2		

B2. Mohla by nová osnova/ odborný kurz na SOŠ, zostavená na základe tohto projektu, prekonať niektoré z týchto medzier?

Áno / Nie

B3. Ak áno, prosím uveďte, ktoré zručnosti / vedomosti chýbajú?

B4. Vedeli by ste predpovedať potreby nových kvalifikácií/zručností/vedomostí vo vašej spoločnosti na najbližších 5 rokov? Ak áno, ktoré sú to?



C. Zručnosti zamestnanca

C1. Ohodnotte žiadúce zručnosti zamestnancov (označením X) ku každej zručnosti podľa nasledujúcej stupnice:

0 – Neviem uviesť

1 – Najmenej potrebné

2 – Potrebné

3 – Najviac potrebné

V kolónke ÁNO/NIE označte, či sú tieto zručnosti dosiahnuté vďaka stredoškolskému vzdelaniu (Áno – dosiahnuté; NIE – nedosiahnuté).

Číslo	Zručnosti /vedomosti	0	1	2	3	ÁNO/NIE
1.	Montáž, nastavenie a údržba elektrických obvodov a/alebo zariadení					
2.	Vyhotovenie elektrických zariadení podľa schémy zapojenia					
3.	Čítanie elektrických schém / technických výkresov a vykonávanie zmien					
4.	Zistenie a diagnostika porúch v obvodoch a/alebo zariadeniach					
5.	Porozumenie technickej dokumentácie					
6.	Inštalácia a údržba prvkov v inteligentných zariadeniach/inštaláciách					
7.	Použitie elektrických meracích prístrojov na testovacie zariadenia a odstraňovanie porúch					
8.	Meranie elektrických veličín					
9.	Meranie neelektrických veličín					
10.	Inštalácia a prevádzka PLC					
11.	Vedomosti o systémoch obnoviteľných zdrojov energie					
12.	Vedomosti o vlastnostiach elektrických prístrojov v elektrickej (rozvodnej) sústave					
13.	Aplikácia základných vedomostí o elektrických strojoch a prístrojoch, ako aj vedomostí o kontrole a regulácii automatizovaných systémov					
14.	Inštalácia senzorov a snímačov					
15.	Kontrola neregulovaných a regulovaných elektrických motorových jednotiek					



16.	Návrh jednoduchého automatického systému na monitorovanie a riadenie pomocou mikroprocesora alebo priemyselného počítača					
17.	Ovládanie robotov					
18.	Zber údajov a ich spracovanie					
19.	Spájanie počítačov a/alebo zariadení do siete					
20.	Príprava a aktualizácia technickej a technologickej dokumentácie					
21.	Aplikovanie procesov kontroly kvality					
22.	Použitie predpísaných právnych predpisov a noriem					
23.	Dodržiavanie predpisov BOZP na pracovisku					
24.	Znalosť opatrení a postupov, ktoré majú vplyv na úspory (zníženie nákladov)					
25.	Matematické schopnosti - použitie matematických vedomostí na riešenie problémov					
26.	Ekologické znalosti, vedomosti o význame ekológie a ochrane životného prostredia					

C2. Ktoré zručnosti z tých, ktoré ste označili ako chýbajúce, sú najdôležitejšie? Prosím vysvetlite.

C3. Sú nejaké zručnosti, ktoré neboli uvedené v tabuľke (C1), a ktoré by ste chceli označiť ako problematické pre zamestnancov?

D. Všeobecná poznámka k zručnostiam

D1. Poznámky, návrhy a/alebo nápady týkajúce sa potrebných zručností/vedomostí (súčasných a budúce potreby)

Ak máte záujem, zhrnutie rozhovorov Vám môže byť poslané na Váš e-mail

Áno / NIE

e-mail: _____

Ďakujeme za spoluprácu na rozhovore.

Moderátor (meno a organizácia):

Dátum: _____



Erasmus+ Sektorové aliancie

Zručnosti v strojárskom a elektrotechnickom priemysle – Skill ME

Projekt: 554370-EPP-1-2014-1-SI-EPPKA2-SSA

**DOTAZNÍK PRE ROZHOVOR SO ZAMESTNÁVATEĽMI V
STROJÁRSKOM PRIEMYSLE**



Funded by
the European Union

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Vážená pani / Vážený pán,

hlavným cieľom projektu Erasmus+, Skill ME, ktorý sa realizuje v štyroch členských štátoch Európskej únie, je identifikovať chýbajúce zručnosti v elektrotechnickom a strojárskom priemysle a vytvoriť študijné a učebné plány na vyplnenie týchto medzier.

V projekte je využívaných niekoľko rôznych metód na zber údajov, jedným z nich je rozhovor, *interview*. Naším cieľom je zrealizovať a analyzovať 10 rozhovorov (5 v elektrotechnickom a 5 v strojárskom priemysle) v spolupracujúcich krajinách s personálnymi zamestnancami a vedúcimi výroby, preto je Váš názor na danú tému mimoriadne významný.

Zozbierané údaje budú štatisticky analyzované a použité len na účely tohto projektu. Anonymita účastníkov, ako aj dôvernosť zozbieraných údajov je garantovaná.

A) Informácie o spoločnosti

A1. Veľkosť spoločnosti: A) Malá alebo stredná spoločnosť
(do 250 zamestnancov)

B) Veľká spoločnosť
(nad 250 zamestnancov)

A2. Názov spoločnosti: _____

A3. Oblasť: _____

A4. Počet zamestnancov v spoločnosti: _____

A5. Vaša pracovná pozícia: _____



Funded by
the European Union

B. Otázky o pracovných pozíciách pre stredoškolsky vzdelaných pracovníkov

B1. Prosím, identifikujte dva hlavné typy pracovných pozícií vo Vašej spoločnosti v strojárskovej oblasti (napr. technik, mechanik, operátor výroby, atď.) v konkrétnej oblasti (napr. údržba zariadení a/alebo strojov, výroba zariadenia, vozidiel, distribúcia, atď.) na úrovni stredného odborného vzdelania, kde pociťujete najviac chýbajúcich zručností alebo vedomostí u nových zamestnancov.

Pracovná pozícia		Počet zamestnancov na pozícii
1		
2		

B2. Mohla by nová osnova/ odborný kurz na SOŠ, zostavená na základe tohto projektu, prekonať niektoré z týchto medzier?

Áno / Nie

B3. Ak áno, prosím uveďte, ktoré zručnosti / vedomosti chýbajú?

B4. Vedeli by ste predpovedať potreby nových kvalifikácií/zručností/vedomostí vo vašej spoločnosti na najbližších 5 rokov? Ak áno, ktoré sú to?



C. Zručnosti zamestnanca

C1. Ohodnoďte žiadúce zručnosti zamestnancov (označením X) ku každej zručnosti podľa nasledujúcej stupnice:

0 – neviem uviesť

1 – Najmenej potrebné

2 – Potrebné

3 – Najviac potrebné

V kolónke ÁNO/NIE označte, či sú tieto zručnosti dosiahnuté vďaka stredoškolskému vzdelaniu (Áno – dosiahnuté; NIE – nedosiahnuté).

Číslo	Zručnosti /vedomosti	0	1	2	3	ÁNO/NIE
1.	Použitie CAD technológie					
2.	Aplikácia CAM systémov vo výrobe					
3.	Vedomosti o obnoviteľných zdrojoch energie					
4.	Použitie netradičných postupov obrábania					
5.	Využitie CNC technológií pre spracovanie materiálu					
6.	Nastavenie parametrov CNC strojov					
7.	Programovanie robotov a manipulátorov					
8.	Optimalizácia riadiacich a prevádzkových procedúr					
9.	Reverzné (spätné) inžinierstvo					
10.	Použitie novej technológie pre meranie a kontrolu					
11.	Aplikovanie procedúr zabezpečenia kvality					
12.	Čítanie technickej dokumentácie					
13.	Použitie predpísaných právnych predpisov a noriem					
14.	Dodržiavanie predpisov BOZP na pracovisku					
15.	Znalosť kovových a nekovových materiálov v strojárstve					
16.	Aplikácia nových technológií pre spájanie dielov (materiálov) v strojárskom priemysle					
17.	Znalosť zváracej techniky					
18.	Použitie 3D modelovacích programov					
19.	Znalosť 3D tlače					

20.	Matematické schopnosti - použitie matematických vedomostí na riešenie problémov					
21.	Ekologické znalosti, vedomosti o význame ekológie a ochrane životného prostredia					

C2. Ktoré zručnosti z tých, ktoré ste označili ako chýbajúce, sú najdôležitejšie? Prosím vysvetlite.

C3. Sú nejaké zručnosti, ktoré neboli uvedené v tabuľke (C1), a ktoré by ste chceli označiť ako problematické pre zamestnancov?

D. Všeobecná poznámka k zručnostiam

D1. Poznámky, návrhy a/alebo nápady týkajúce sa potrebných zručností/vedomostí (súčasných a budúce potreby)



Ak máte záujem, zhrnutie rozhovorov Vám môže byť poslané na Váš e-mail

Áno / NIE

e-mail: _____

Ďakujeme za spoluprácu na rozhovore.

Moderátor (meno a organizácia):

Dátum: _____

