



Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2013/2014

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z. z.



október 2014

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Stredná odborná škola, Športová 675, Stará Turá
Adresa školy	Športová 675, Stará Turá, 916 01
Telefón	+421 776 3077
E-mail	office@sosst.sk
WWW stránka	www.sosst.sk
Zriaďovateľ	Trenčiansky samosprávny kraj

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Ing. Milan DUROŠKA	+421 32 776 4191	+421 905 649 396	milan.duroska@sosst.tsk.sk
ZRŠ pre TV	RNDr. Edita ZÁMEČNÍKOVÁ	+421 32 776 3077, kl. 30		edita-zamecnikova@sosst.sk
ZRŠ pre PV (št. zást.)	Ing. Ján MÁLEK	+421 32 776 2206		jan-malek@sosst.sk
Vedúca ekonomického úseku	Ing. Iveta ŠTEFKOVÁ	+421 32 776 3077, kl. 40	+421 905 437 913	iveta.stefkova@sosst.tsk.sk
Vedúca výchovy	RNDr. Marta KUČEROVÁ	+421 32 776 3077, kl. 44		office@sosst.sk

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Ing. Jaroslav DZURO	jaroslav-dzuro@sosst.sk
pedagogickí zamestnanci	Ing. Pavol KUCHÁREK	pavol_kucharek@hotmail.com
ostatní zamestnanci	Emília ARBECÍKOVÁ	emilia-arbecikova@sosst.sk
zástupcovia rodičov	Ján UHLÍK	jan.uhlik@zoznam.sk
	Iveta KOVÁROVÁ	ivetakovarova@azet.sk
	Jana KONÍKOVÁ	pohoda32@azet.sk
zástupca zriaďovateľa	Ing. Anna HALINÁROVÁ	anna.halinarova@tsk.sk
	Doc. MUDr. Ján BIELIK, CSc	jbielik@mail.t-com.sk
	PhDr. Kvetoslava HEJBALOVÁ	kvetoslava_h@centrum.sk
	Ľubomír MERTEL	lmertel@viragoparts.sk
zástupca žiakov	Erik VALÁPKA	valapka.erik@gmail.com

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
spoločensko - vedná	Mgr. Miroslava Mandáková	SJL, DEJ, ETV, TEV, OBN	vých. poradca
prírodovedná	RNDr. Edita Zámečníková	MAT, FYZ, ZAE, CHE	zást.
telovýchovno - branná	Mgr. Igor Gašparík	TEV	
Elektrotechnická grafická	Ing. Jiří Konečný	predmety elektro, INF, VT	
strojárka	Ing. Blažena Palúchová	predmety strojárské	
cudzích jazykov	Mgr. Klaudia Urbanová	ANJ, NEJ, RUJ	
grafická + ekonomická	Ing. Jana Ďurišová	predmety ekonomické a grafické	

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **276**

Počet tried: **11**

Podrobnejšie informácie:

Trieda	Počet žiakov	z toho ŠVVP
I.A	29	
I.G	25	1
I.M	24	3
II.A	34	1
II.G	19	
II.M	29	2
III.A	23	2
III.G	20	
III.M	22	2
IV.A	29	3
IV.G	22	1

Súčasťou Strednej odbornej školy je aj Školská jedáleň (celodenná strava a podnikateľská činnosť) a Školský internát, kde sú ubytovaní žiaci SOŠ a aj SHA Stará Turá (tiež slúži aj na podnikateľskú činnosť a ubytovanie pri spoluorganizovaní rôznych súťaží – SOČ, ZENIT, ...). Nakoľko v SOŠ študujú aj žiaci zo srbskej Vojvodiny, ubytovanie žiakov zabezpečuje aj cez víkendy.

TSK - okresy	Počet ubytovaných žiakov		
	škôl v pôsobnosti TSK	škôl iných zriaďovateľov	Spolu
Prievidza	1	0	1
Bánovce nad Bebravou	2	1	3
Partizánske	1	0	1
Trenčín	8	0	8
Myjava	0	0	0
Nové Mesto nad Váhom	3	0	3
Ilava	3	0	3
Púchov	8	1	9
Považská Bystrica	2	0	2
Spolu	28	2	30

Ukazovateľ Kraje Slovenska	Počet ubyt. žiakov
Bratislavský	0
Trnavský	45
Nitriansky	4
Banskobystrický	0
Žilinský	0
Prešovský	0
Košický	0
Spolu	49

TSK	30
iné kraje	49
Srbská republika	41
SPOLU	120

§ 2. ods. 1 d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: *súčet: 82 / počet dievčat: 8*

Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky: *súčet: 6 / počet dievčat: 0*

Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok: *súčet: 80 / počet dievčat: 8*

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2013: *súčet: 77 / počet dievčat: 7*

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2013: *súčet: 78 / počet dievčat: 7*

	Gym 8.roč	Gym 6.roč	Gym 4.roč	SOS	SOU	OU	Iné	Spolu
prihlásení				30	52			82
prijatí				29	48			77
% úspešnosti				96	92			94

§ 2. ods. 1 e

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	APE	APM	APT	AZA	DAP	DEJ	DGM	EKO	ELR	EPU	ELE	ETS	ELM	ELK	FYZ	GDM
I.A	2,76						1,97								2,9	3	
I.G	3,04			2,77			2,38	2,23			2,35					3,15	2,42
I.M	2,95						3,05									3,05	
II.A	2,26						2,03					2,62					
II.G	2,72			3,06			2,78	2,61			2,28					2,78	2,39
II.M	2,96						2,21			3,33		3,17				2,93	
III.A	2,43											3		2,7			
III.G	2,85			2,55					2,65		2,5					2,65	2,95
III.M	3											3,58				2,82	
IV.A	2,83	3,41	3,48			2,31							2,28				
IV.G	3,14				2,8				3,27		2,82						2,65

Trieda	CHE	INF	MAT	NEJ	OBN	OVN	OVY	OSY	PAY	PXA	PRO	PCM	SWW	RPJ	RUJ	STE
I.A			2,97	1,76	1,48					2,38					2,75	
I.G	3,38		3,58	2,53	1,88		2,15								3,36	
I.M		2,32	3,5	2,58	2,05		2,45						2,7		3,1	
II.A	2,88		3,09	2,9	1,41			2,32		2,44	2,12				3	
II.G	2,78		3,44	2,1	1,61	2,39									3	
II.M		2,71	3,64	2,94	2		2,32						2,33		3,29	
III.A			3,09	2	1,96				2,65	2,3	2,17				3	2,39
III.G			3,2	2,29	1,8		2,3								3	
III.M			3,77	3,63	3,05		2,32				2,58	2,8	3,08		3,5	
IV.A			3,45	2,75							2,62			1,86	3	2,76
IV.G			3,45	2,69			1,59					2			3,6	

Trieda	SIE	SJL	SWE	SWE	SOX	SSK	SPR	STT	STZ	STN	TCK	TIC	HWW	TEC
I.A	2,46	2,86	1,48				1,31				2,9			
I.G		3,46			2,54	1,81	1,35							
I.M		3,23					1,18	3,17		3,17	3,08		2,4	3,14
II.A	2,24	2,71		2,06			1,18							
II.G		3,17			2,28	2,78	1,11							
II.M		3,68					1,21			3,06	3,06		2,67	3,31
III.A	2,48	3					1							
III.G		3,2			1,95	2,4	1,7							
III.M		3,68					1,18				3,3	3,1	2,75	3,3
IV.A	3,34	3,48					1,31							
IV.G		3,73			2,65	2,94	1,68		2,2					2,6

Trieda	TSV	ÚSP	VYT	ZAE	ZYT
I.A	1,39				
I.G	1,56				
I.M	1,7			3,23	
II.A	1,48				
II.G	1,61				
II.M	1,19		2,69		
III.A	1,7				
III.G	1,44				
III.M	1,36		3,4		3,7
IV.A	1,21				
IV.G	1,2	2,23			2

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
I.A	29	3	8	17	0	1	3	0	1
I.G	26	0	3	21	2	0	1	1	2
I.M	22	0	2	20	0	0	0	2	0
II.A	34	5	5	24	0	0	0	3	0
II.G	18	1	4	13	0	0	2	0	0
II.M	30	0	2	25	1	2	1	1	1
III.A	23	3	4	15	1	0	0	0	0
III.G	20	2	1	17	0	0	3	4	1
III.M	22	0	1	20	1	0	2	1	0
IV.A	29	2	2	24	1	0	5	2	0
IV.G	22	0	3	18	1	0	3	3	2

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
I.A	29	2701	94,77	2256	79,26	445	15,51
I.G	26	3011	117,73	2762	108,08	249	9,65
I.M	22	2291	104,14	2199	99,95	92	4,18
II.A	34	3811	112,09	3626	106,65	185	5,44
II.G	18	2225	123,61	2093	116,28	132	7,33
II.M	30	3990	142,50	3726	133,07	264	9,43
III.A	23	2197	95,52	2151	93,52	46	2,00
III.G	20	3814	190,70	3501	175,05	313	15,65
III.M	22	2510,5	114,11	2318,5	105,39	192	8,73
IV.A	29	3473	119,76	3211	110,72	262	9,03
IV.G	22	3338	151,73	2506	113,91	832	37,82

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	PFEČ priemer	PFEČ počet	PFIČ priemer	PFIČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	B1	36	(35/1)	50,46%	33	63,48%	33	8	10	9	9		2,53	36
Anglický jazyk	B2	2	(2/0)	55,40%	2	82,50%	2	2					1,00	2
Matematika		10	(10/0)	40,68%	10			2					1,00	2
Nemecký jazyk	B1	13	(12/1)	44,58%	12	52,92%	12	2	5	4	1		2,33	12
Praktická časť odbornej zložky		50	(48/2)											
Slovenský jazyk a literatúra		50	(48/2)	59,66%	50	55,94%	50	6	6	24	13		2,90	49
Teoretická časť odbornej zložky		50	(48/2)					16	14	12	7		2,20	49

Výsledky praktickej časti maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	1 Praktická	2 Praktická	3 Praktická	4 Praktická	5 Praktická	Praktická priemer	Praktická počet
Praktická časť odbornej zložky		50	(48/2)	22	17	11			1,78	50

§ 2. ods. 1 f

Odbory a učebné plány

Trieda	Študijný (učebný) odbor	Zameranie
I.A	2694 M informačné a sieťové technológie	
I.G	3447 K grafik digitálnych médií	
I.M	2411 K mechanik nastavovač	
I.M	2682 K mechanik počítačových sietí	
II.A	2694 M informačné a sieťové technológie	
II.G	3447 K grafik digitálnych médií	
II.M	2682 K mechanik počítačových sietí	
II.M	2411 K mechanik nastavovač	
III.A	2694 M informačné a sieťové technológie	
III.G	3447 K grafik digitálnych médií	
III.M	2682 K mechanik počítačových sietí	
III.M	2411 K mechanik nastavovač	
IV.A	2694 M informačné a sieťové technológie	
VI.M	3447 K grafik digitálnych médií	
VI.M	2411 K mechanik nastavovač	

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	32	22	618 / týžd.	825 / týžd.
DPP				
Znížený úväzok	4	1	45 / týžd.	30 / týžd.
ZPS	2	2	52 / týžd.	67,5/ týžd.
Na dohodu	8	2	1423 celkovo	432 celkovo

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov		27	27
vychovateľov		5	5
asistentov učiteľa			
spolu		32	32

Predmety vyučované nekvalifikovane

Nekvalifikovane odučené hodiny v tomto školskom roku:

2 hodiny – predmet grafický dizajn digitálnych médií a digitálne médiá a 2 hodiny – informatika.

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	9	1
2.kvalifikačná skúška	14	1
štúdium školského manažmentu	4	
špecializačné inovačné štúdium	13	5
špecializačné kvalifikačné	7	
postgraduálne		
doplňujúce pedagogické	18	
vysokoškolské pedagogické	12	
vysokoškolské nepedagogické	14	

§ 2. ods. 1 i

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár. kolo
Zenit v elektronike	63		2	0	
Zenit v programovaní	26		7	0	
Zenit v strojárstve	8		2	1	
Olympiáda ľudských práv	38		1		
SOČ	39	11	7	1	
Matematický klokan	89			19	
Olympiáda v anglickom jazyku	25	1	1		
Olympiáda v nemeckom jazyku	15	1	1		
Spracovanie informácií na PC					
Medzinárodný Trenčiansky robotický deň	12				3
Enersol SK	8		2	2	
Športové súťaže	255	57	10		

SOŠ Stará Turá skončila v školskom roku 2013-2014 vo vedomostných súťažiach v rámci Trenčianskeho kraja ako najlepšia stredná odborná škola (1. miesto).

SOŠ v Starej Turej sa na 1. mieste v tejto kategórii umiestnila už šiesty krát a na 2. mieste štvrtý krát v 11-ročnej histórii tejto súťaže. Je to vďaka výborným výsledkom žiakov školy v súťažiach v rámci kraja i na celoštátnej úrovni - hlavne v odboroch elektrotechnika a elektronika, informatika, strojárstvo, ale aj iné.

V celkovom poradí (všetkých 59 stredných škôl kraja) obsadila SOŠ Stará Turá 10. Miesto.



Aktivity a prezentácia na verejnosti

- prezentácia v ZŠ s vyučovacím jazykom slovenským v Srbskej republike - Vojvodinskí Slováci
- prezentácie stredných škôl: Senica, Trenčín, Skalica, Myjava, Nové Mesto nad Váhom
- športové aktivity v rámci školy a družobnej školy v Kunoviciach a Strážnici

- kultúrne vystúpenia - Vianoce, Veľká noc, imatrikulácia prvákov, v rámci krajského kola SOČ a pod.
- v rámci aktivity žiakov - Modrý gombík, Deň narcisov, Biela pastelka
- články do regionálnych a mestských novín, WWW prezentácie
- vystúpenie učiteľov na rôznych konferenciách a prac. stretnutiach organizovaných CNA, MS IT - academy, MPC, ...
- aktívna účasť žiakov na výstave Mladý tvorca - Nitra
- aktívna účasť žiakov na výstave STREDOŠKOLÁK - Trenčín
- rôzne ďalšie aktivity určené pre žiakov ale i verejnosť
- projekt Etwinning - Naše rôzne kultúry (Unsere verschiedenen Kulturen) - schválený a realizovaný projekt
- prezentácie fotovoltiky pre verejnosť, Solárne dni a pod.
- vyznamenanie našich učiteľov na TSK a v rámci mesta Stará Turá
- pomoc ZŠ Stará Turá pri budovaní PC siete a výučbe žiakov v technickej výchove
- prezentácia školy počas dní otvorených dverí
- darcovstvo krvi žiakov aj pracovníkov

§ 2. ods. 1 j

Projekty

V školskom roku 2013/2014 boli školou začaté alebo realizované (resp. dokončené) projekty:

- Projekt cezhraničnej spolupráce (SOŠ Strážnice) - spoločné vzdelávanie pre budúcnosť - CNC stroje - projekt je fakticky ukončený – pokračuje ďalšími plánovanými akciami v rámci 5-ročného monitorovania, čakáme na finančné dokončenie z CZ strany
- Modernizácia vyučovania v ZŠ a SŠ - zapojení 3 pedagógovia školy – projekt dokončený
- Projekt - implementácia rozvojového programu „Informačné a sieťové technológie“ - projekt dokončený aj finančne, realizujeme ďalšie akcie v rámci 5-ročného následného monitorovania

§ 2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2013/2014 sa na našej škole neuskutočnila hĺbková inšpekcia. Uskutočnila sa len tematická inšpekcia – Realizácia externej časti maturitnej skúšky. Jej výsledok je – bez závad, v súlade s pokynmi. Ďalej inšpekcia na kontrolu školských vzdelávacích programov. Jej výsledok je – bez závad a v súlade s ŠVP (po menších opravách a doplnení).

§ 2. ods. 1 I

Materiálno-technické podmienky

Stredná odborná škola prevádzkuje 2 budovy školy, 2 telocvične, súčasťou školy je školský internát a školská kuchyňa. Výučba v tomto školskom roku prebiehala len v jednej budove s jednou telocvičňou (na Športovej ulici).

Teoretické vyučovanie:

- 20 klasických učební
- 10 odborných učební a laboratórií:
 - laboratórium elektrického merania I. - 10 pracovísk
 - laboratórium VT I.- 12 + 1 počítačových pracovísk
 - laboratórium VT II.- 18 +1 počítačových pracovísk
 - laboratórium VT III.- 15 + 1 počítačových pracovísk
 - laboratórium VT IV.- 20 + 1 počítačových pracovísk
 - laboratórium VT V.- 13 + 1 počítačových pracovísk
 - laboratórium a odb. učebňa CNC - 2 sústruhy a 11 PC pracovísk
 - laboratórium zdravotníckej techniky
 - učebňa cudzích jazykov
 - učebňa strojopisu - 17 mechanických strojov, 5 elektronických strojov
- telocvična s posilňovňou a gymnastickou sálou (okrem toho možnosť využívania susedného športového areálu)
- atletická dráha, futbalové ihrisko, univerzálne asfaltové ihrisko, tenisové kurty, bazén, kolkáreň, stolnotenisová herňa, v zime klzisko s prírodným ľadom).

Praktické vyučovanie:

- 6 učební elektrotechnických - každá po 12 žiakov
- 1 učebňa elektroinštalácií a inteligentných inštalácií, OSvE a osvetľovacej techniky
- 1 učebňa automatizácie a riadenia (+ diaľkového merania) a robotiky
- 1 pracovisko na leptanie plošných spojov
- 5 pracovísk - sústruhy - 24 žiakov
- 4 pracoviská frézy - 12 žiakov
- 1 pracovisko vŕtačky - 10 žiakov
- 3 pracoviská - ručné spracovanie
- 1 pracovisko s počítačmi (laboratórium) - 12 žiakov

Všetky pracoviská školy vybavené PC sú zapojené do lokálnej siete školy, ktorá je trvale pripojená na internet. V tomto školskom roku sme vykonali inováciu siete pre zvýšenie jej spoľahlivosti a využitia najmä vo vyučovacom procese, ale aj mimo neho.

Určitým a pretrvávajúcim problémom sú odborné učebne výpočtovej techniky, kde dochádza k veľmi rýchlemu morálnemu zastarávaniu výpočtovej techniky. V súčasnosti na výučbu využívame viac ako 180 počítačov v 7 „výpočtových“ laboratóriách. Inováciu učebných pomôcok zabezpečujeme najmä z prostriedkov RZ, sponzorov a 2% z daní fyzických a právnických osôb. Len veľmi málo prostriedkov môžeme použiť z rozpočtu školy.

V rámci projektu cezhraničnej spolupráce sme inovovali CNC pracoviská a dokúpili 2 profesionálne CNC stroje – frézovačka (Heidenhain) a sústruh (Fanuc).



§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie (za kalendárny rok 2013):

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov
 - Prenesené kompetencie: 625.533 €
 - V tom: 7.569 € vzdelávacie poukazy
 - Originálne kompetencie: ŠI 135.600 €
 - ŠJ 46.374 €

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť
 - poskytnutie stravy 70.628 €
 - ubytovanie žiakov v ŠI 24.467 €

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít
Čerpanie finančných prostriedkov bolo na základe rozhodnutia vedenia školy rozdelené na :
- čerpanie odmeny vedúcim krúžkov vo výške 58%
 - činnosť krúžkov vo výške 42%

Čerpanie prostriedkov krúžku športové hry bolo výrazne upravené v prospech nákupu materiálu na činnosť krúžkov (nakoľko ho viedli vychovávatelia čiastočne v rámci svojich povinností - pracovnej doby).

Celkové zúčtovanie:

Poskytnuté finančné prostriedky	7.569 €
odmeny vedúcim krúžkov	4.379 €
nákup pomôcok spojených s činnosťou	3.190 €

Čerpanie prostriedkov na nákup pomôcok a materiálu na zabezpečenie kvalitnej činnosti krúžkov realizovali vedúci krúžkov. Nakúpený tovar podlieha evidencii na úseku TEČ.

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít
- Príjmy:
- | | |
|---|------------|
| príspevok rodičov do RZ | 4.016,00 € |
| dar rodičov na nákup učebných pomôcok | 1.004,00 € |
| Príjmy spolu: | 5.002,00 € |
| Príjmy z 2 % daní | 5.726,74 € |

Podrobná informácia o čerpaní finančných prostriedkov za školský rok bude prednesená na plenárnom zasadnutí rodičovského združenia a zamestnanci SOŠ sú podrobne informovaní na celoškolskom zhromaždení zamestnancov na konci školského roka.

§ 2. ods. 1 n

Plnenie stanoveného cieľa

Cieľ: Kvalita a efektivita riadiaceho a vyučovacieho procesu

V rámci plnenia cieľa sme sa zameriavali na:

- orientáciu na zákazníka (žiaka), na to, čo žiak od školy očakáva
 - musí vedieť "čo sa má učiť, prečo sa má učiť a čo z toho bude mať"
 - žiak požaduje úroveň a kvalitu poskytovaného vzdelávania
 - úspešné zvládnutie maturitných skúšok prípadne prijímacích skúšok na školu vyššieho typu
 - úspešné uchádzanie sa o zamestnanie
- kvalitu vyučovacieho procesu, predchádzať vznikajúcim nedostatkom
 - kľúčové postavenia pedagogického pracovníka, kvalifikovanosť a odbornosť
 - neustále analyzovať a hodnotiť prácu s cieľom jej skvalitňovania
 - inovácie materiálno-technického vybavenia vo všetkých odboroch spracovať formou projektov
- účasť každého zamestnanca na komplexnom riadení
 - zadanie úlohy a zodpovednosť za ich plnenie
 - delegovanie zodpovedajúcich právomocí

- zapojiť zamestnancov do rozhodovacieho mechanizmu
- vytvoriť systém sebahodnotenia pracovníkov

Manažérstvo kvality má dostať školu do pohybu, aby na základe súčasných poznatkov teórie riadenia a praxe podnikového manažmentu, permanentne, najmä z vlastnej iniciatívy, skvalitňovali svoju prácu. Aplikácia TQM prinesie lepšie výsledky práce žiakov i učiteľov, zvýšenie ich motivácie, sebadôvery, pracovnej morálky, disciplíny, znižuje sa záškoláctvo, vandalizmus a ďalšie negatívne správanie žiakov, lepšie sa využíva pracovný čas, ľudské, finančné i technické zdroje, zákazníci (žiaci, ich rodičia, odberatelia absolventov školy) sú spokojnejší, náklady na prácu školy sa znižujú. Práca učiteľov a žiakov nebýva pritom namáhavejšia, pretože sa postupne eliminujú nedostatky, chyby, nedorozumenia, zlé pracovné vzťahy, neefektívne využívanie zdrojov.

§ 2. ods. 1 o

Úspechy a nedostatky

SWOT analýza

Silné stránky školy

- Profilácia školy.
- Vysoké tvorivé schopnosti mnohých pracovníkov
- Výborné technické vybavenie
- Fungujúca rada školy
- Kvalifikovanosť učiteľov
- Moderný športový areál
- Dobrá povest' (imidž)
- Podpora rodičov škole
- podpora firiem

Slabé stránky školy

- Zlé sociálne zázemie
- Nevýhodná poloha budovy
- Nedostatočné finan. zdroje
- Zložité dopravné spojenie
- Značná energ. náročnosť

Možnosti školy

- Vytvorenie vlastného kurikula školy
- Širšia ponuka voliteľných predmetov
- Propagácia školy
- Rešpektovanie učebných štýlov žiakov
- Aplikácia aktivačných vyučovacích metód
- Zvýšenie záujmu o školu
- Zlepšenie podpory zo strany podnikateľov
- Hospodársky rozvoj (oživenie výroby i terciálnej sféry)
- Fungujúci trh práce (pracovné príležitosti)
- Využitie podnikateľských aktivít
- Získanie grantov a projektov

Riziká

- Demografický pokles populácie
- Pokles reálnej hodnoty štátnej finančnej podpory
- Kvalita prijímaných žiakov
- Náklady na žiaka
- Zvyšovanie výdavkov na prevádzku
- Zvyšovanie cien dopravy a spojov
- Náklady na žiaka

SOŠ Stará Turá dosahuje dobré výsledky najmä:

- v súťažiach Zenit v elektronike, programovaní a strojárstve
- v stredoškolskej odbornej činnosti, súťaži ENERSOL
- v matematických súťažiach - matematický klokan, praktická matematika
- v športových súťažiach - stolný tenis, futbal, volejbal, basketbal
- Cisco networking academy, príprava žiakov na získanie certifikátu firmy Cisco
- vzdelávanie pedagogických pracovníkov v oblasti IKT, Informatický Bobor

V rámci plnenia plánu hlavných úloh ale i mimo neho SOŠ bola spoluorganizátorom rôznych akcií, ktoré v mnohých prípadoch okrem komerčného prínosu umožnili prezentovať SOŠ v rôznych oblastiach, hlavne však v rámci zavádzania a šírenia IKT v školstve. Základné informácie aj s obrazovým spravodajstvom je možné pozrieť na <http://www.sosst.sk> (- aktuality).

Silnými stránkami školy sú tiež nadštandardná vybavenosť modernými učebnými pomôckami a kvalifikáciou a aktivitami pedagogických pracovníkov. Taktiež stále zlepšujeme spoluprácu so zamestnávateľskou sférou a profesijnými organizáciami (ZEP SR, SOPK, ASIT, ...), ZŠ, mestom a pod.

Nedostatky:

- slabšia príprava žiakov na vyučovanie (hlavne v nižších ročníkoch – nedost. ZŠ)
- zastarané stavebné vybavenie budov školy
- rýchle zastarávanie IKT

Návrh opatrení:

- naďalej vylepšovať materiálne podmienky pre zefektívnenie vyučovacieho procesu
- intenzívnejšie zapojiť do tvorby a realizácie projektov väčší počet zamestnancov školy a takto získať potrebné finančné prostriedky na modernizáciu vyučovacieho procesu, ale aj na lepšie finančné ohodnotenie zamestnancov
- zlepšovať vyučovacie metódy a motiváciu žiakov, zachovať primeranú náročnosť

§ 2. ods. 1 p

Uplatnenie žiakov

Už pri príprave žiakov počas štúdia kladieme veľký dôraz na prepojenie školy a praxe. Vo veľkej miere sa snažíme spolupracovať s podnikateľskou sférou, aj keď nie vždy je možné ich požiadavky akceptovať a implementovať do študijných dokumentov. Naši žiaci už počas štúdia vykonávajú prax vo vybraných firmách s cieľom oboznámiť sa s podmienkami práce, čo umožní ich lepšiu adaptáciu pri nástupe do pracovného pomeru, pracujú v laboratóriách a dielňach dodaných firmami a zamerané na konkrétne praktické vedomosti a zručnosti. Tiež realizujeme tzv. „produktívne“ práce pre firmy, hlavne v odbornom výcviku a praxi.

Hlavne v strojárskych a elektrotechnických odboroch mohli zamestnávateľia zamestnať o mnoho viac absolventov, ako sme mohli dodať (pre malý záujem o tieto odbory zo strany žiakov).

Viac ako tretina žiakov sa hlási na štúdium na vysokej škole. Nemáme presné informácie o tom, či boli prijatí a úspešne pokračujú v štúdiu ale pokiaľ sa tieto informácie k nám dostanú sú vo väčšine pozitívne. Čo snád' je problém, je zvládnutie matematiky v prvom ročníku na technických školách. Tento problém čiastočne riešime možnosťou voliteľného predmetu cvičenia z matematiky a krúžkovou činnosťou.

§ 2. ods. 2 a

Psychohygienické podmienky

Rozvrh hodín bol urobený s ohľadom na psychohygienické a pedagogické zásady (pokiaľ to bolo možné). Dochádzajúcim žiakom sme vychádzali v ústrety pri rozdeľovaní do skupín a s tým súvisiacim časom výučby. Opäť obnovujeme separáciu odpadov už v triedach. Nová kotolňa v telocvični značne zlepšila prostredie pre výučbu a veríme, že toto sa stane aj po rekonštrukcii hlavnej kotolne v ostatných objektoch školy a školského internátu a kuchyne.

§ 2. ods. 2 b

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
3-D modelovanie - Košťal	3		Ing. Ján Košťal
Elektrotech. intelig. inštalácie	22		Ing. Ján Košťal
Elektrotechnický	17		Ing. Pavol Kuchárek
Elektrotechnický - KUCH	0		Ing. Pavol Kuchárek
Grafický	13		Ing. Jana Ďurišová
Kreslenie a modelovanie stroj. súčiastok-Palúchová	0		Ing. Blažena Palúchová
Kreslenie-SolidEdge	17		Ing. Blažena Palúchová
Matematický - Dzur.	26		Mgr. Alena Dzurová
Matematický - Zám.	1		RNDr. Edita Zámečnicková
Matematický-2-PAL	0		Mgr. Eva Páleníková
Matematický-3-PAL	0		Mgr. Eva Páleníková
Matematický-4-PAL	0		Mgr. Eva Páleníková
Matematický-DZU	0		Mgr. Alena Dzurová
PLC-ELSTER	4		Ing. Ján Košťal
Slovenského jazyka	28		Mgr. Miroslava Mandáková
Slovenský jazyk a literatúra-MAN	0		Mgr. Miroslava Mandáková
Strelecký	30		Mgr. Igor Gašparík
Strelecký-GAS	0		Mgr. Igor Gašparík
Šport-hry-KOV	0		Eva Kováčová
Športové hry	97		Eva Kováčová

§ 2. ods. 2 c

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca školy a rodičov sa realizuje najmä prostredníctvom RZ. V priebehu školského roku sa rodičia stretávajú minimálne 2 krát na celoškolskom plenárnom a triednych schôdkach.

Rodičovské združenie má formu občianskeho združenia, čo umožňuje získavať 2 % z daní fyzických a právnických osôb. Tieto zdroje sú na 100 % používané na nákup učebných pomôcok a modernizáciu vyučovacieho procesu.

Komunikácia medzi triednymi učiteľmi a rodičmi je formou študentských preukazov, telefónov a individuálnymi návštevami rodičov, presadzuje sa tiež využívanie internetu a e. pošty, resp. internetovej žiackej knižky (AsC agenda).

Spolupráca s rodičmi je na primeranej úrovni - avšak najmä u žiakov slabších musí vychádzať iniciatíva zo strany školy. Rodičia problémových žiakov sa menej zúčastňujú rodičovských združení a nie vždy dostatočne spolupracujú so školou, resp. školu navštívia len v prípade riešenia už vzniknutého problému.

Na základe iniciatívy výboru RZ sme už po 10. krát zorganizovali „Spoločenský večer SOŠ“ (ples), o ktorý je zo strany rodičov značný záujem. Týmto spôsobom sa snažíme aj o prezentáciu školy na verejnosti a neformálne stretnutie s rodičmi.

§ 2. ods. 2 d

Spolupráca školy a verejnosti

Spolupráca s podnikateľskou sférou pri príprave na výkon povolania

Pri stanovení koncepcie budúcej siete študijných a učebných odborov musíme tiež zohľadňovať súčasné smerovanie a rozvoj podnikateľskej sféry v našom regióne. Na stretnutí vedenia školy a zástupcov rozhodujúcich podnikateľských subjektov zo Starej Turej v máji 2012 zaznela požiadavka potreby výučby v strojárskych profesiách. Z tohto dôvodu chceme zachovať prípravu žiakov aj v uvedených profesiách, kde je v súčasnosti dominantný študijný odbor mechanik nastavovač. Vo výrobe je záujem aj o klasické trojročné odbory (strojné a ručné spracovanie a obrábanie kovov), pretože sa v našom regióne už začína prejavovať absencia kvalifikovanej pracovnej sily v týchto profesiách. Veľmi dobre spolupracujeme s firmami zo Starej Turej Premagas - ELSTER, Justur, Chirana Medical, Chirana Injecta, ale aj s firmou Obal Nové Mesto nad Váhom.

Veľmi dobrú spoluprácu máme s firmou Askoll, Emerson, v Novom Meste nad Váhom a tiež, Leoni Cable Stará Turá. Do popredia sa dostáva aj spolupráca s renomovanými svetovými firmami (ABB,OMS Senica - Dojč), cez OZ IT-škola aj Microsoft, Intel, DELL a pod.).

Spolupráca s podnikateľskou sférou je veľmi dôležitou aktivitou školy s odborným zameraním, pretože umožňuje získavanie dôležitých informácií z hľadiska orientácie školy, profilu absolventov a ich budúceho uplatnenia na trhu práce. Pri napĺňaní tejto úlohy je nevyhnutné brať do úvahy nasledujúce aspekty:

- Pravidelne organizovať stretnutia vedenia školy so zástupcami spolupracujúcich organizácií a zástupcov úradu práce sociálnych vecí a rodiny nielen za účelom získavania informácií o potrebe absolventov na trhu práce, ale tiež monitoringu potrieb podnikateľskej sféry a možnosti uplatnenia našich absolventov v praxi.

- Výsledkom pracovných stretnutí so zástupcami podnikateľskej sféry by mala byť aktívna účasť zástupcov týchto organizácií pri stanovovaní obsahu vzdelávania, profilu absolventa a prispôsobenia jeho prípravy požiadavkám praxe. Možná je i účasť odborníkov pri maturitných skúškach, alebo záverečných učňovských skúškach, čím by sa zdôraznila aj praktická zložka prípravy.
- Medzi dôležité aspekty je aj vhodná voľba vykonávania odbornej praxe žiakov v odboroch SOŠ a odborného rozvoja a odborného výcviku žiakov v odboroch SOU na pracoviskách organizácií, kde majú žiaci možnosť priamo sa zoznámiť s prostredím a podmienkami práce na jednotlivých pracoviskách. Cieľom by malo byť utvoriť si reálnu predstavu o ich možno budúcim zamestnaní.
- Zlepšenie spolupráce so školou je aj v možnosti spolupráce s podnikateľskou sférou pri príprave spoločných aktivít zameraných na využitie materiálneho, technického ale i personálneho potenciálu školy pre realizáciu rekvalifikačných, prípadne špecializačných kurzov pre ich zamestnancov v rámci celoživotného vzdelávania. Výsledkom môže byť získanie finančných zdrojov, prípadne materiálneho vybavenia, alebo výmena, pre pedagogických zamestnancov, veľmi dôležitých informácií z praxe.

V rámci spolupráce neustále zostáva nedoriešenou otázkou priameho vstupu týchto firiem do zabezpečovania výchovno-vzdelávacej činnosti. Všetci konštatujú, že nie sú vytvorené dostatočné legislatívne podmienky, hlavne v oblasti financovania, resp. príspevku na prípravu. Sponzorské dary nemôžu ani z časti pokryť náklady spojené s výučbou a firmy so zahraničnou spoluúčasťou ani o túto formu nemajú záujem. Vhodnou formou je v súčasnosti možnosť poskytnutia finančných prostriedkov z 2% z daní. V rámci spolupráce s právnickými subjektmi sme touto formou získali finančné prostriedky, ktoré nám v značnej miere pomohli hlavne pri nákupe učebných pomôcok a materiálnom vybavení jednotlivých úsekov.

Spolupráca s miestnou samosprávou

Výborná bola tiež spolupráca s mestským úradom v Starej Turej, organizáciami mesta a mestskou i štátnou políciou pri organizovaní rôznych akcií, besied a preventívnych akcií proti protiprávnemu konaniu (alkohol, drogy, ...). Žiaci odboru grafik digitálnych médií tiež robili pre mesto televízne vysielanie, ktorého archív je na www.staratura.sk aj školy (www.sosst.sk).

Záver

Vypracoval: Ing. Milan DUROŠKA

V Starej Turej, 25. septembra 2014

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 25. 8. 2014