



Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2012/2013

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z. z.



október 2013

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Stredná odborná škola, Športová 675, Stará Turá
Adresa školy	Športová 675, Stará Turá, 916 01
Telefón	+421 32 776 3077
E-mail	office@sosst.sk
WWW stránka	www.sosst.sk
Zriaďovateľ	Trenčiansky samosprávny kraj

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Ing. Milan DUROŠKA	+421 32 776 4191	+421 905 649 396	milan.duroska@sosst.tsk.sk
ZRŠ pre TV	RNDr. Edita ZÁMEČNÍKOVÁ	+421 32 776 3077, kl. 30		edita-zamecnikova@sosst.sk
ZRŠ pre PV (št. zást.)	Ing. Ján MÁLEK	+421 32 776 2206		jan-malek@sosst.sk
Vedúca ekonomického úseku	Ing. Iveta ŠTEFKOVÁ	+421 32 776 3077, kl. 40	+421 905 437 913	iveta.stefkova@sosst.tsk.sk
Vedúca výchovy	RNDr. Marta KUČEROVÁ	+421 32 776 3077, kl. 44		office@sosst.sk

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Ing. Jaroslav DZURO	jaroslav-dzuro@sosst.sk
pedagogickí zamestnanci	Ing. Pavol KUCHÁREK	0908 509 033
ostatní zamestnanci	Emília ARBECÍKOVÁ	emilia-arbecikova@sosst.sk
zástupcovia rodičov	Martina ANDOVÁ	martinaandova@zoznam.sk
	Iveta KOVÁROVÁ	ivetakovarova@azet.sk
	Jana KONÍKOVÁ	pohoda32@azet.sk
zástupca zriaďovateľa	Ing. Anna HALINÁROVÁ	anna.halinarova@stk.sk
	Ing. Juraj GAVAČ	gavac@azet.sk
	PhDr. Kvetoslava HEJBALOVÁ	0948 282 850
	MUDr. Noman EHSAN	noman@nm.psg.sk
zástupca žiakov	Milan ZMEKO	

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
spoločensko - vedná	Mgr. Helena Fitzelová	SJL, DEJ, ETV, TEV, OBN	vých. poradca
prírodovedná	RNDr. Edita Zámečníková	MAT, FYZ, ZAE, CHE	zást.
telovýchovno - branná	Mgr. Igor Gašparík	TEV	
Elektrotechnická grafická	Ing. Jiří Konečný	predmety elektro, INF, VT	
strojárka	Ing. Blažena Palúchová	predmety strojárske	
cudzích jazykov	Mgr. Klaudia Urbanová	ANJ, NEJ, RUJ	
grafická + ekonomická	Ing. Jana Ďurišová	predmety ekonomické a grafické	

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **282**

Počet tried: **11**

Podrobnejšie informácie:

Trieda	Počet žiakov	z toho ŠVVP
I.A	33	1
I.G	21	
I.M	29	3
II.A	24	2
II.G	21	
II.M	22	2
III.A	29	3
III.G	22	1
IV.A	26	
IV.G	26	
IV.P	29	1

§ 2. ods. 1 d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: 89/6 počet dievčat

Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky: 84/6 počet dievčat

Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok: 5/0 počet dievčat

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2011: 82/4 počet dievčat

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2011: 83/5 počet dievčat

	Gym 8.roč	Gym 6.roč	Gym 4.roč	SOŠ	SOU	OU	Iné	Spolu
prihlásení				36	53			89
prijatí				32	50			82
% úspešnosti				89	94			92

§ 2. ods. 1 e

Klasifikácia tried

Trieda	ADK	ANJ	APE	AEN	API	APM	APT	AUR	AUT	AZA	COD	CUK	CAJ	CNJ	CVM
I.A		2,24													
I.G		3,5					2,91								
I.M		3,27													
II.A		2,75													
II.G		2,8					2,2								
II.M		3,23													
III.A		2,59													
III.G		3,19					2,76								
IV.A		3,15				3,69									
IV.G		3,27									3				
IV.P		3,41								3,92					

Trieda	DAP	DEJ	DGM	DRP	DRP	DOG	EKL	EKI	EKO	EKO	EKU	ELR	ELP	ESP	EZR
I.A		2,82													
I.G		2,68	3,18												
I.M		2,31													
II.A		2,33													
II.G		2,75	3,15												
II.M		3,23										3,25			
III.A															
III.G									3,53						
IV.A	2,62								1,96						
IV.G									3,11						
IV.P									3,14						

Trieda	EEN	EPU	ELZ	ELE	EUT	ETS	ELM	ELM	ELK	ELG	ETV	FYZ	FYS	GRS	GDM
I.A									2,5			2,91			
I.G		2,32										3,27			2,82
I.M												3,52			
II.A				2,25											
II.G		2,15										2,75			2,75
II.M				3,33								3,27			
III.A				2,83				2,9							
III.G		2,59										2,77			3,18
IV.A						3									
IV.G		2,68													2,68
IV.P						2,71									

Trieda	HOG	CHE	ITE	INF	IVT	KTA	KTA	KOC	KAJ	KCJ	KNJ	LGG	DLG	MAN	MKT
I.A															
I.G		3,18													
I.M				1,72											
II.A		3,08													
II.G		3,45													
II.M				1,73											
III.A															
III.G															
IV.A															
IV.G												2,86			
IV.P															

Trieda	MAT	MTE	MRZ	MRZ	NBV	NLP	NEJ	OBN	OBZ	ODF	ODK	OVY	OVY	OSY	PAY
I.A	3,15						2,24	1,94							
I.G	3,64						2,42	2,45				2,45			
I.M	3,55						2,44	2,34				2,41			
II.A	3,25						2,35	2,25						1,5	
II.G	3,6						2,5	2				2,3			
II.M	3,5						3,69	2,68				2,18			
III.A	3,21						2,4	2,66							2,59
III.G	3,41						2,38	2,5				2,45			
IV.A	3,5						3,14								
IV.G	3,69						3					2,31			
IV.P	3,72						3					2,14			

Trieda	PSS	POG	POS	PCP	OIP	PRN	PXA	PIT	PZG	PRO	PCM	SWW	PSP	RSE	RAD
I.A							2,12								
I.G															
I.M												2,75			
II.A							2,33			2,21					
II.G															
II.M												2,5			
III.A							2,41			2,34					
III.G											1,6				
IV.A										3,23					
IV.G															
IV.P										2,76	2,75	3,53			

Trieda	RPJ	ROE	ROO	RUJ	STE	SIE	SIZ	SJL	SWE	SWE	SWE	SPS	SOX	SSK	SPR
I.A				2,46		2,32		2,62			1,5				1
I.G				3				3,5					2,91	2,14	1,27
I.M				3,33				3,52							1,17
II.A				3		2,79		3,29	2,13						1
II.G				2,5				2,65					2,45	2,3	1,2
II.M				3				3,45							1
III.A				3	2,83	3,03		3,14							1,07
III.G				3,5				3,27					2,88	2,71	1,36
IV.A	2,04			3,5	3,27	3,5		3,62							1
IV.G				3,41				3,69					2,32	3,05	2,12
IV.P				3,21				3,62							1,72

Trieda	STT	STZ	STN	SHK	SHK	SRZ	SPH	TCK	TIC	HWW	TEC	TME	TKM	TPS	TEL
I.A								3							
I.G															
I.M	3,18		3,35					3,41		2,67	3,31				
II.A															
II.G															
II.M			3,2					3,7		2,75	3,3				
III.A															
III.G								2,2	2,4		2,8				
IV.A															
IV.G				2,43											
IV.P		3,58								3,12	3,67				

Trieda	TSV	TEV	TLK	OIT	UCT	SVP	ÚSP	VPD	VYE	VYT	VYG	VBN	ZEK	ZAE	ZYT
I.A	1,53														
I.G	1,64														
I.M	1,45													3,24	
II.A	1,67														
II.G	1,53														
II.M	1,33								3,4						
III.A	1,32														
III.G	1,2								1,6						2,4
IV.A		1,48					2								
IV.G		1,23			3,29		1,65								
IV.P		1,15					2,03								3,92

Trieda	ZSI	ZSI	ZIP
I.A			
I.G			
I.M			
II.A			
II.G			
II.M			
III.A			
III.G			
IV.A			
IV.G	2,43		
IV.P			

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
I.A	34	2	7	25	0	0	0	0	0
I.G	21	0	5	14	2	0	0	0	2
I.M	29	0	3	24	2	0	3	1	0
II.A	24	3	4	16	1	0	0	0	0
II.G	20	2	0	18	0	0	0	2	0
II.M	22	0	2	20	0	0	0	0	0
III.A	29	2	4	23	0	0	0	1	0
III.G	22	1	1	20	0	0	1	2	1
IV.A	26	1	0	25	0	0	0	0	0
IV.G	26	1	0	25	0	0	8	3	5
IV.P	28	0	1	25	2	0	3	1	5

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
I.A	34	2473	72,74	2447	71,97	26	0,76
I.G	21	2437	121,80	2312	115,81	125	5,99
I.M	29	3772	130,07	3646	125,72	126	4,34
II.A	24	2331	97,13	2306	96,08	25	1,04
II.G	20	2785	139,25	2633	131,65	152	7,60
II.M	22	2419	109,95	2347	106,68	72	3,27
III.A	29	2902	100,07	2838	97,86	64	2,21
III.G	22	3312	150,55	2836	128,91	476	21,64
IV.A	26	4044	155,54	3892	149,69	152	5,85
IV.G	26	3801	146,19	2746	105,62	1055	40,58
IV.P	28	3294	117,64	2671	95,39	623	22,25

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	PFEČ priemer	PFEČ počet	PFIČ priemer	PFIČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	B1	66	(57/9)	51,32%	66	58,86%	66	10	17	30	7		2,53	64
Anglický jazyk	B2	4	(4/0)	74,38%	4	96,25%	4	3		1			1,50	4
Matematika		15	(15/0)	42,01%	15				1				2,00	1
Nemecký jazyk	B1	11	(10/1)	37,88%	11	30,45%	11	1	2	3	2		2,75	8
Praktická časť odbornej zložky		81	(71/10)											
Slovenský jazyk a literatúra		81	(71/10)	56,06%	81	59,22%	81	3	9	30	36		3,27	78
Teoretická časť odbornej zložky		81	(71/10)					8	21	29	20		2,78	78

Výsledky praktickej časti maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	1 Praktická	2 Praktická	3 Praktická	4 Praktická	5 Praktická	Praktická priemer	Praktická počet
Praktická časť odbornej zložky		81	(71/10)	32	21	22	5	1	2,04	81

§ 2. ods. 1 f

Odbory a učebné plány

Trieda	Študijný (učebný) odbor	Zameranie
I.A	2694 M informačné a sieťové technológie	
I.G	3447 K grafik digitálnych médií	
I.M	2682 K mechanik počítačových sietí	
I.M	2411 K mechanik nastavovač	
II.A	2694 M informačné a sieťové technológie	
II.G	3447 K grafik digitálnych médií	
II.M	2411 K mechanik nastavovač	
II.M	2682 K mechanik počítačových sietí	
III.A	2694 6 informačné a sieťové technológie	
III.G	3447 4 grafik digitálnych médií	
III.G	2411 4 mechanik nastavovač	
IV.A	2694 6 informačné a sieťové technológie	
IV.G	3447 4 grafik digitálnych médií	
IV.G	3759 4 komerčný pracovník v doprave	
IV.P	2682 4 mechanik počítačových sietí	
IV.P	2411 4 mechanik nastavovač	

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedagog. prac.	Počet nepedagog. prac.	Počet úväzkov pedagog. prac.	Počet úväzkov nepedagog. prac.
TPP	34	23	759 / týžd.	862,5 / týžd.
DPP				
Znížený úväzok	3	1	26 / týžd.	30 / týžd.
ZPS	2	2	52 / týžd.	67,5 / týžd.
Na dohodu	7	2	1480 celkovo	204 celkovo

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľ'ov	1	28	29
vychovávateľ'ov		5	5
asistentov učiteľ'a			
spolu	1	33	34

Predmety vyučované nekvalifikovane

Nekvalifikovane odučené hodiny v tomto školskom roku:

22 hodín – predmet prax – odučené v súlade s výnimkou z vyhlášky (odučené odborne).

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	9	
2.kvalifikačná skúška	16	
štúdium školského manažmentu	4	
špecializačné inovačné štúdium	13	7
špecializačné kvalifikačné	7	
postgraduálne		
doplňujúce pedagogické	22	
vysokoškolské pedagogické	13	
vysokoškolské nepedagogické	14	

§ 2. ods. 1 i

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár. kolo
Zenit v elektronike	95		4	1	
Zenit v programovaní	14		2		
Zenit v strojárstve	15		2	1	
Olympiáda ľudských práv	57		1		
SOČ	67	13	5	1	
Matematický klokan	102			23	
Olympiáda v anglickom jazyku	23	1			
Olympiáda v nemeckom jazyku	14	1	1		
Spracovanie informácií na PC					
Medzinárodný Trenčiansky robotický deň	9				2
Enersol SK	8		2	2	
Športové súťaže	156	64	27		

SOŠ Stará Turá skončila v školskom roku 2012-2013 vo vedomostných súťažiach v rámci Trenčianskeho kraja ako najlepší stredná odborná škola (1. miesto).

SOŠ v Starej Turej sa na 1. mieste v tejto kategórii umiestnila už piatykrát a na 2. mieste štvrtýkrát v 10-ročnej histórii tejto súťaže. Je to vďaka výborným výsledkom žiakov školy v súťažiach v rámci kraja i na celoštátnej úrovni - hlavne v odboroch elektrotechnika a elektronika, informatika, strojárstvo, ale aj iné.



IT ASOCIÁCIA SLOVENSKA

eSKILLS

Mesto	Škola	Počet respondentov	Priemerná úspešnosť
Trnava	Obchodná akadémia (Kukučínova 2)	230	53%
Banská Bystrica	Stredná priemyselná škola Jozefa Murgaša (Hurbanova 6)	172	50%
Levice	Obchodná akadémia (Kálmána Kittenbergera 2)	162	47%
Stará Turá	Stredná odborná škola (Športová 675)	160	52%
Kežmarok	Gymnázium Pavla Országha Hviezdoslavská		55%

eSKILLS

IT FITNESS TEST 2013

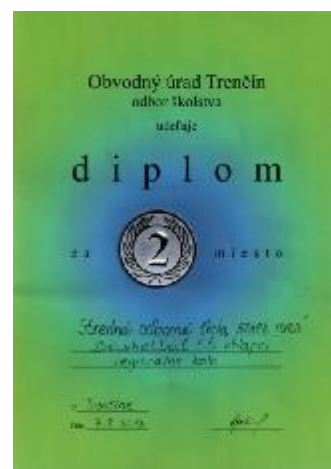
V teste ste získali:
81-94%

Vysoká úroveň základných IT znalostí a zručností.

Vše kompetencie v oblasti IT sú na výbornej úrovni, orientujete sa vo svete informačných technológií a dokážete s nimi pracovať efektívne. Nezaspiť ale na vavrínoch.

IT ASOCIÁCIA SLOVENSKA

Tab.2 Prehľad najzapoje



Aktivity a prezentácia na verejnosti

prezentácia v ZŠ s vyučovacím jazykom slovenským v Srbskej republike - Vojvodinskí Slováci

prezentácia v rámci SŠ: Senica, Trenčín, Skalica, Myjava, Nové Mesto nad Váhom

športové aktivity v rámci školy a družobnej školy v Kunoviciach a Strážnici
kultúrne vystúpenia - Vianoce, Veľká noc, imatrikulácia prvákov, v rámci krajského kola SOČ a pod.

v rámci aktivity žiakov - Modrý gombík, Deň narcisov, Biela pastelka

články do regionálnych a mestských novín, WWW prezentácie

vystúpenie učiteľov na rôznych konferenciách a prac. stretnutiach organizovaných CNA, MS IT - academy, MPC, ...

aktívna účasť žiakov na výstave Mladý tvorca - Nitra

aktívna účasť žiakov na výstave UČEN – STREDOŠKOLÁK - Trenčín

rôzne ďalšie aktivity určené pre žiakov ale i verejnosť

projekt Etwinning - Naše rôzne kultúry (Unsere verschiedenen Kulturen) - schválený a realizovaný projekt

prezentácie fotovoltiky pre verejnosť, Solárne dni a pod.

vyznamenanie našich učiteľov na TSK a v rámci mesta Stará Turá

pomoc ZŠ Stará Turá pri budovaní PC siete a výučbe žiakov v technickej výchove

prezentácia školy počas dní otvorených dverí



§ 2. ods. 1 j

Projekty

V školskom roku 2012/2013 boli školou začaté alebo realizované (resp. dokončené) projekty:

Obnoviteľné zdroje energie - Fotovoltika - zrealizovaný s pomocou nadácie EKOPOLIS – pokračovanie rôznych akcií – vzdelávanie žiakov v spolupráci s SOPK Trenčín, ďalšie zavádzanie problematiky do výučby a pod.

Projekt cezhraničnej spolupráce (SOŠ Strážnice) - spoločné vzdelávanie pre budúcnosť - CNC stroje - projekt je fakticky ukončený – pokračuje ďalšími plánovanými akciami v rámci 5-ročného monitorovania, čakáme na finančné dokončenie z CZ strany

Modernizácia vyučovania v ZŠ a SŠ - zapojení 3 pedagógovia školy – projekt pred dokončením

Projekt - implementácia rozvojového programu „Informačné a sieťové technológie“ - projekt dokončený aj finančne, realizujeme ďalšie akcie v rámci 5-ročného následného monitorovania

Projekt podporený firmou ABB – výučba „inteligentnej“ elektroinštalácie (vybudovanie laboratória a vyškolenie pedagógov, príprava učebných materiálov) - projekt pokračoval školením žiakov, dokončením tvorby učebných pomôcok a laboratória, zavedením do výučby a Ďalšou spolupracou s firmou ABB, prác v rámci SOŠ, prezentáciami a pod.



§ 2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2012/2013 sa na našej škole neuskutočnila hĺbková inšpekcia. Uskutočnila sa len tematická inšpekcia – Realizácia písomnej časti maturitnej skúšky. Jej výsledok je – bez závad, v súlade s pokynmi.

§ 2. ods. 1 l

Materiálno-technické podmienky

Stredná odborná škola prevádzkuje 2 budovy školy, 2 telocvične, súčasťou školy je školský internát a školská kuchyňa. Výučba v tomto školskom roku prebiehala len v jednej budove s jednou telocvičňou (na Športovej ulici).

Teoretické vyučovanie:

20 klasických učební

10 odborných učební a laboratórií:

- o laboratórium elektrického merania I. - 10 pracovísk
 - o laboratórium VT I.- 12 + 1 počítačových pracovísk
 - o laboratórium VT II.- 18 +1 počítačových pracovísk
 - o laboratórium VT III.- 15 + 1 počítačových pracovísk
 - o laboratórium VT IV.- 20 + 1 počítačových pracovísk
 - o laboratórium VT V.- 13 + 1 počítačových pracovísk
 - o laboratórium a odb. učebňa CNC - 2 sústruhy a 11 PC pracovísk
 - o laboratórium zdravotníckej techniky
 - o učebňa cudzích jazykov
 - o učebňa strojopisu - 17 mechanických strojov, 5 elektronických strojov
- telocvična s posilňovňou a gymnastickou sálou (okrem toho možnosť využívania susedného športového areálu
atletická dráha, futbalové ihrisko, univerzálne asfaltové ihrisko, tenisové kurty, bazén, kolkáreň, stolnotenisová herňa, v zime klzisko s prírodným ľadom).

Praktické vyučovanie:

- 8 učební elektrotechnických - každá po 10 žiakov
- 1 pracovisko na leptanie plošných spojov
- 5 pracovísk - sústruhy - 24 žiakov
- 4 pracoviská frézy - 12 žiakov
- 1 pracovisko vŕtačky - 10 žiakov
- 3 pracoviská - ručné spracovanie
- 1 pracovisko s počítačmi (laboratórium) - 12 žiakov

Všetky pracoviská školy vybavené PC sú zapojené do lokálnej siete školy, ktorá je trvale pripojená na internet. V tomto školskom roku sme vykonali inováciu siete pre zvýšenie jej spoľahlivosti a využitia najmä vo vyučovacom procese, ale aj mimo neho.

Určitým a pretrvávajúcim problémom sú odborné učebne výpočtovej techniky, kde dochádza k veľmi rýchlemu morálnemu zastarávaniu výpočtovej techniky. V súčasnosti na výučbu využívame viac ako 180 počítačov v 7 „výpočtových“ laboratóriách. Inováciu učebných pomôcok zabezpečujeme najmä z prostriedkov RZ, sponzorov a 2% z daní fyzických a právnických osôb. Len veľmi málo prostriedkov môžeme použiť z rozpočtu školy.

V rámci projektu cezhraničnej spolupráce sme inovovali CNC pracoviská a dokúpili 2 profesionálne CNC stroje – frézovačka (Heidenhain) a sústruh (Fanuc).



§ 2. ods. 1 n

Plnenie stanoveného cieľa

Cieľ: Kvalita a efektivita riadiaceho a vyučovacieho procesu

V rámci plnenia cieľa sme sa zameriavali na:

- orientáciu na zákazníka (žiaka), na to, čo žiak od školy očakáva
 - musí vedieť "čo sa má učiť, prečo sa má učiť a čo z toho bude mať"
 - žiak požaduje úroveň a kvalitu poskytovaného vzdelávania
 - úspešné zvládnutie maturitných skúšok prípadne prijímacích skúšok na školu vyššieho typu
 - úspešné uchádzanie sa o zamestnanie

- kvalitu vyučovacieho procesu, predchádzať vznikajúcim nedostatkom
 - kľúčové postavenia pedagogického pracovníka, kvalifikovanosť a odbornosť
 - neustále analyzovať a hodnotiť prácu s cieľom jej skvalitňovania
 - inovácie materiálno-technického vybavenia vo všetkých odboroch spracovať formou projektov

- účasť každého zamestnanca na komplexnom riadení
 - zadanie úlohy a zodpovednosť za ich plnenie
 - delegovanie zodpovedajúcich právomocí
 - zapojiť zamestnancov do rozhodovacieho mechanizmu
 - vytvoriť systém sebahodnotenia pracovníkov

Manažerstvo kvality má dostať školu do pohybu, aby na základe súčasných poznatkov teórie riadenia a praxe podnikového manažmentu, permanentne, najmä z vlastnej iniciatívy, skvalitňovali svoju prácu. Aplikácia TQM prinesie lepšie výsledky práce žiakov i učiteľov, zvýšenie ich motivácie, sebadôvery, pracovnej morálky, disciplíny, znižuje sa záškoláctvo, vandalizmus a ďalšie negatívne správanie žiakov, lepšie sa využíva pracovný čas, ľudské, finančné i technické zdroje, zákazníci (žiaci, ich rodičia, odberatelia absolventov školy) sú spokojnejší, náklady na prácu školy sa znižujú. Práca učiteľov a žiakov nebýva pritom namáhavejšia, pretože sa postupne eliminujú nedostatky, chyby, nedorozumenia, zlé pracovné vzťahy, neefektívne využívanie zdrojov.

§ 2. ods. 1 o

Úspechy a nedostatky

SWOT analýza

Silné stránky školy

- Profilácia školy.
- Vysoké tvorivé schopnosti mnohých pracovníkov
- Výborné technické vybavenie
- Fungujúca rada školy
- Kvalifikovanosť učiteľov
- Moderný športový areál
- Dobrá povest (imidž)
- Podpora rodičov škole
- podpora firiem

Slabé stránky školy

- Zlé sociálne zázemie
- Nevýhodná poloha budovy
- Nedostatočné finan. zdroje
- Zložité dopravné spojenie
- Značná energ. náročnosť

Možnosti školy

- Vytvorenie vlastného kurikula školy
- Širšia ponuka voliteľných predmetov
- Propagácia školy
- Rešpektovanie učebných štýlov žiakov
- Aplikácia aktivačných vyučovacích metód
- Zvýšenie záujmu o školu
- Zlepšenie podpory zo strany podnikateľov
- Hospodársky rozvoj (oživenie výroby i terciálnej sféry)
- Fungujúci trh práce (pracovné príležitosti)
- Využitie podnikateľských aktivít
- Získanie grantov a projektov

Riziká

- Demografický pokles populácie
- Pokles reálnej hodnoty štátnej finančnej podpory
- Kvalita prijímaných žiakov
- Náklady na žiaka
- Zvyšovanie výdavkov na prevádzku
- Zvyšovanie cien dopravy a spojov
- Náklady na žiaka

SOŠ Stará Turá dosahuje dobré výsledky najmä:

- v súťažiach Zenit v elektronike, programovaní a strojárstve
- v stredoškolskej odbornej činnosti, súťaži ENERSOL
- v matematických súťažiach - matematický klokan, praktická matematika
- v športových súťažiach - stolný tenis, futbal, volejbal, basketbal
- Cisco networking academy, príprava žiakov na získanie certifikátu firmy Cisco
- vzdelávanie pedagogických pracovníkov v oblasti IKT, Informatický Bobor

V rámci plnenia plánu hlavných úloh ale i mimo neho SOŠ bola spoluorganizátorom rôznych akcií, ktoré v mnohých prípadoch okrem komerčného prínosu umožnili prezentovať SOŠ v rôznych oblastiach, hlavne však v rámci zavádzania a šírenia IKT v školstve. Základné informácie aj s obrazovým spravodajstvom je možné pozrieť na <http://www.sosst.sk> (- aktuality).

Nedostatky:

- modernizácia vyučovacích metód - využitie nových prostriedkov v rámci IKT ako napr. Class server dodaný v rámci projektu Infovek, tvorba projektov na využitie e-learningu vo vyučovacom procese
- slabšia príprava žiakov na vyučovanie (hlavne v nižších ročníkoch – nedost. ZŠ)
- rýchle zastarávanie IKT

Návrh opatrení:

- naďalej vylepšovať materiálne podmienky pre zefektívnenie vyučovacieho procesu
- intenzívnejšie zapojiť do tvorby a realizácie projektov väčší počet zamestnancov školy a takto získať potrebné finančné prostriedky na modernizáciu vyučovacieho procesu, ale aj na lepšie finančné ohodnotenie zamestnancov
- zlepšovať vyučovacie metódy a motiváciu žiakov, zachovať primeranú náročnosť

§ 2. ods. 1 p

Uplatnenie žiakov

Už pri príprave žiakov počas štúdia kladieme veľký dôraz na prepojenie školy a praxe. Vo veľkej miere sa snažíme spolupracovať s podnikateľskou sférou, aj keď nie vždy je možné ich požiadavky akceptovať a implementovať do študijných dokumentov. Naši žiaci už počas štúdia vykonávajú prax vo vybraných firmách s cieľom oboznámiť sa s podmienkami práce, čo umožní ich lepšiu adaptáciu pri nástupe do pracovného pomeru, pracujú v laboratóriách a dielňach dodaných firmami a zamerané na konkrétne praktické vedomosti a zručnosti. Tiež realizujeme tzv. „produktívne“ práce pre firmy, hlavne v odbornom výcviku a praxi.

Hlavne v strojárskych a elektrotechnických odboroch mohli zamestnávateľia zamestnať o mnoho viac absolventov, ako sme mohli dodať (pre malý záujem o tieto odbory zo strany žiakov).

Viac ako tretina žiakov sa hlási na štúdium na vysokej škole. Nemáme presné informácie o tom, či boli prijatí a úspešne pokračujú v štúdiu ale pokiaľ sa tieto

informácie k nám dostanú sú vo väčšine pozitívne. Čo snád' je problém, je zvládnutie matematiky v prvom ročníku na technických školách. Tento problém čiastočne riešime možnosťou voliteľného predmetu cvičenia z matematiky a krúžkovou činnosťou.

§ 2. ods. 2 a

Psychohygienické podmienky

Rozvrh hodín bol urobený s ohľadom na psychohygienické a pedagogické zásady (pokiaľ to bolo možné). Dochádzajúcim žiakom sme vychádzali v ústrety pri rozdeľovaní do skupín a s tým súvisiacim časom výučby. Opäť obnovujeme separáciu odpadov už v triedach. Nová kotolňa v telocvični značne zlepšila prostredie pre výučbu a veríme, že toto sa stane aj po rekonštrukcii hlavnej kotolne v ostatných objektoch školy a školského internátu a kuchyne.

§ 2. ods. 2 b

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
3-D modelovanie - Ing. Košťal	3		Ing. Ján Košťal
Elektrotechnický - Ing. Kuchárek	23		Ing. Pavol Kuchárek
Kreslenie a modelovanie stroj. súčiastok - Ing. Palúchová	7		Ing. Blažena Palúchová
Matematický-2 - Mgr. Páleníková	30		Mgr. Eva Páleníková
Matematický-3 - Mgr. Páleníková	28		Mgr. Eva Páleníková
Matematický-4 - Mgr. Páleníková	23		Mgr. Eva Páleníková
Matematický - Mgr. Dzurová	18		Mgr. Alena Dzurová
Slovenský jazyk a literatúra - Mgr. Mandáková	33		Mgr. Miroslava Mandáková
Strelecký - Mgr. Gašparík	21		Mgr. Igor Gašparík
Športové hry - Kováčová	73		Eva Kováčová

§ 2. ods. 2 c

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca školy a rodičov sa realizuje najmä prostredníctvom RZ. V priebehu školského roku sa rodičia stretávajú minimálne 2 krát na celoškolskom plenárnom a triednych schôdkach.

Rodičovské združenie má formu občianskeho združenia, čo umožňuje získavať 2 % z daní fyzických a právnických osôb. Tieto zdroje sú na 100 % používané na nákup učebných pomôcok a modernizáciu vyučovacieho procesu.

Komunikácia medzi triednymi učiteľmi a rodičmi je formou študentských preukazov, telefónov a individuálnymi návštevami rodičov, presadzuje sa tiež využívanie internetu a e. pošty, resp. internetovej žiackej knižky (AsC agenda).

Spolupráca s rodičmi je na primeranej úrovni - avšak najmä u žiakov slabších musí vychádzať iniciatíva zo strany školy. Rodičia problémových žiakov sa menej zúčastňujú rodičovských združení a nie vždy dostatočne spolupracujú so školou, resp. školu navštívia len v prípade riešenia už vzniknutého problému.

Na základe iniciatívy výboru RZ sme už po 10. krát zorganizovali „Spoločenský večer SOŠ“ (ples), o ktorý je zo strany rodičov značný záujem. Týmto spôsobom sa snažíme aj o prezentáciu školy na verejnosti a neformálne stretnutie s rodičmi.

§ 2. ods. 2 d

Spolupráca školy a verejnosti

Spolupráca s podnikateľskou sférou pri príprave na výkon povolania

Pri stanovení koncepcie budúcej siete študijných a učebných odborov musíme tiež zohľadňovať súčasné smerovanie a rozvoj podnikateľskej sféry v našom regióne. Na stretnutí vedenia školy a zástupcov rozhodujúcich podnikateľských subjektov zo Starej Turej v máji 2012 zaznela požiadavka potreby výučby v strojárskych profesiách. Z tohto dôvodu chceme zachovať prípravu žiakov aj v uvedených profesiách, kde je v súčasnosti dominantný študijný odbor mechanik nastavovač. Vo výrobe je záujem aj o klasické trojročné odbory (strojné a ručné spracovanie a obrábanie kovov), pretože sa v našom regióne už začína prejavovať absencia kvalifikovanej pracovnej sily v týchto profesiách. Veľmi dobre spolupracujeme s firmami zo Starej Turej Premagas - ELSTER, Justur, Chirana Medical, Chirana Injecta, ale aj s firmou Obal Nové Mesto nad Váhom.

Veľmi dobrú spoluprácu máme s firmou Askoll, Emerson, v Novom Meste nad Váhom a tiež, Leoni Cable Stará Turá. Do popredia sa dostáva aj spolupráca s renomovanými svetovými firmami (ABB,OMS Senica - Dojč), cez OZ IT-škola aj Microsoft, Intel, DELL a pod.).

Spolupráca s podnikateľskou sférou je veľmi dôležitou aktivitou školy s odborným zameraním, pretože umožňuje získavanie dôležitých informácií z hľadiska orientácie školy, profilu absolventov a ich budúceho uplatnenia na trhu práce. Pri naplňaní tejto úlohy je nevyhnutné brať do úvahy nasledujúce aspekty:

Pravidelne organizovať stretnutia vedenia školy so zástupcami spolupracujúcich organizácií a zástupcov úradu práce sociálnych vecí a rodiny nielen za účelom získavania informácií o potrebe absolventov na trhu práce, ale tiež monitoringu potrieb podnikateľskej sféry a možnosti uplatnenia našich absolventov v praxi.

Výsledkom pracovných stretnutí so zástupcami podnikateľskej sféry by mala byť aktívna účasť zástupcov týchto organizácií pri stanovovaní obsahu vzdelávania, profilu absolventa a prispôbenia jeho prípravy požiadavkám praxe. Možná je i účasť odborníkov pri maturitných skúškach, alebo záverečných učňovských skúškach, čím by sa zdôraznila aj praktická zložka prípravy.

Medzi dôležité aspekty je aj vhodná voľba vykonávania odbornej praxe žiakov v odboroch SOŠ a odborného rozvoja a odborného výcviku žiakov v odboroch SOU na pracoviskách organizácií, kde majú žiaci možnosť priamo sa zoznámiť s prostredím a podmienkami práce na jednotlivých pracoviskách. Cieľom by malo byť utvoriť si reálnu predstavu o ich možno budúcom zamestnaní.

Zlepšenie spolupráce so školou je aj v možnosti spolupráce s podnikateľskou sférou pri príprave spoločných aktivít zameraných na využitie materiálneho, technického ale i

personálneho potenciálu školy pre realizáciu rekvalifikačných, prípadne špecializačných kurzov pre ich zamestnancov v rámci celoživotného vzdelávania. Výsledkom môže byť získanie finančných zdrojov, prípadne materiálneho vybavenia, alebo výmena, pre pedagogických zamestnancov, veľmi dôležitých informácií z praxe.

V rámci spolupráce neustále zostáva nedoriešenou otázka priameho vstupu týchto firiem do zabezpečovania výchovno-vzdelávacej činnosti. Všetci konštatujú, že nie sú vytvorené dostatočné legislatívne podmienky, hlavne v oblasti financovania, resp. príspevku na prípravu. Sponzorské dary nemôžu ani z časti pokryť náklady spojené s výučbou a firmy so zahraničnou spoluúčasťou ani o túto formu nemajú záujem. Vhodnou formou je v súčasnosti možnosť poskytnutia finančných prostriedkov z 2% z daní. V rámci spolupráce s právnickými subjektmi sme touto formou získali finančné prostriedky, ktoré nám v značnej miere pomohli hlavne pri nákupe učebných pomôcok a materiálnom vybavení jednotlivých úsekov.

Spolupráca s miestnou samosprávou

Výborná bola tiež spolupráca s mestským úradom v Starej Turej, organizáciami mesta a mestskou i štátnou políciou pri organizovaní rôznych akcií, besied a preventívnych akcií proti protiprávnemu konaniu (alkohol, drogy, ...).

Záver

Vypracoval: Ing. Milan DUROŠKA

V Starej Turej, 26. septembra 2013

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 26. 8. 2013