



Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2009/2010

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.



august / september 2010

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Stredná odborná škola, Športová 675, Stará Turá
Adresa školy	Športová 675, Stará Turá, 916 01
Telefón	+421 776 3394
E-mail	ascagenda@sosst.sk
WWW stránka	26184287.edupage.org
Zriaďovateľ	Trenčiansky samosprávny kraj

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Ing. Milan DUROŠKA	+421 32 776 4191	+421 905 649396	milan.duroska@sosst.tsk.sk
ZRŠ pre TV	Mgr. Milan TRÚSIK	+421 32 776 3077, kl. 30		milan-trusik@sosst.sk
ZRŠ pre PV	Ing. Ján MÁLEK	+421 32 776 2206		jan-malek@sosst.sk
ZRŠ TEČ	Ing. Iveta ŠTEFKOVÁ	+421 32 776 3077, kl. 40	+421 905 437 913	iveta.stefkova@sosst.tsk.sk
Vedúca výchovy	RNDr. Marta KUČEROVÁ	+421 32 776 3077, kl. 44		office@sosst.sk

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Ing. Jaroslav DZURO	
pedagogickí zamestnanci	Ing. Pavol KUCHÁREK	
ostatní zamestnanci	Emília ARBECÍKOVÁ	
zástupcovia rodičov	Mgr. Elena Čierniková	
	Ľubica Antálková	
	Vladimír Halák	
zástupca zriaďovateľa	Ing. Anna Halinárová	
	Ing. Viera Vienerová	
	Ing. Ivan Sádovský	
	Peter Ježík	
zástupca žiakov	Alexander Gaško	

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
spoločensko - vedná	Mgr. Helena Fitzelová	SJL, DEJ, ETV, TEV, OBN	vých. poradca
prírodovedná	RNDr. Edita Zámečnicková	MAT, FYZ, ZAE, CHE	
telovýchovno - branná	Mgr. Igor Gašparík	TEV	
elektrotechnická	Ing. Bohumil Slama	predmety elektro, INF, VT	
strojárka + ekonomická	Ing. Janka Nerádová	predmety strojárské a ekonomické	
cudzích jazykov	Mgr. Klaudia Urbanová	ANJ, NEJ, RUJ	

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **353**

Počet tried: **13**

Podrobnejšie informácie:

Trieda	Počet žiakov	z toho ŠVVP
I.A	30	1
I.G	31	1
I.P	30	
II.A	27	1
II.M	20	
II.P	33	5
III.A	23	
III.E	26	2
III.M	24	2
III.P	25	
IV.A	1	
IV.M	2	1
IV.P	6	

SOŠ počtom žiakov, svojou profiláciou a tradíciami prípravy žiakov v elektrotechnických, informatických a strojárskych odboroch bola dominantnou školou v rámci regiónu. V školskom roku 2009/2010 navštevovalo školu 353 žiakov, ktorým ponúkala možnosť štúdia vo viacerých zaujímavých študijných a učebných odboroch. Žiakom poskytovala komplexné vzdelávanie, ubytovanie v domove mládeže s možnosťou vhodného využívania voľného času.

§ 2. ods. 1 d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: 180 / 15

Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky: 114 / 13

Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok: 6 / 2

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2009: 88 / 12

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2009: 92 / 12

	Gym 8.roč	Gym 6.roč	Gym 4.roč	SOŠ	SOU	OU	Iné	Spolu
prihlásení				44	136			180
prijatí				36	84			120
% úspešnosti				82	62			67

§ 2. ods. 1 e

Klasifikácia tried

Trieda	ADK	ANJ	APE	AEN	API	APT	AUR	AUT	AZA	COD	CUK	CAJ	CNJ	CVM	DEJ
I.A		3,03													3,14
I.G		3,16				2,86									3,32
I.P		3,07													2,57
II.A		2,44													2,85
II.M		2,95								2,56					2,8
II.P		2,67													2,24
III.A		2,71		2,74				2,87							
III.E		3,74													
III.M		3,57													
III.P		2,96													
IV.A		3,16													
IV.M		3,4			2,1				3,58	2,9					
IV.P		3,14													

Trieda	DGM	DRP	DRP	DOG	EKL	EKI	EKO	EKO	EKU	ELR	ELP	ESP	EZR	EEN	EPU
I.A															
I.G	2,45		2,78	2,67			3,33								1,68
I.P															
II.A															
II.M			2,11				2,78								
II.P										2,42					
III.A															
III.E							3,6								
III.M								3							
III.P							3,64								
IV.A								3,08							
IV.M								3,67							
IV.P							3,27								

Trieda	ELZ	ELE	EUT	ETS	ELM	ELM	ELK	ELG	ETV	FYZ	FYS	GRS	GDM	HOG	CHE
I.A							2,93			3,79					
I.G										3,03			2,59		3,45
I.P										3,2					
II.A		2,44					3,67			3,37		2,11			
II.M										2,95					
II.P		2,61								3,03					
III.A					2,65										
III.E			3,72	3,44						3,32					
III.M		2,58								3,04					
III.P		3,24								3,36					
IV.A			2,6	2,72								2			
IV.M										3,58					
IV.P										3,67					

Trieda	ITE	INF	IVT	KTA	KTA	KOC	KAJ	KCJ	KNJ	LGG	DLG	MAN	MKT	MAT	MTE
I.A														3,79	
I.G		2,44											3,11	3,74	
I.P		2,9												3,47	
II.A		2,3												3,67	
II.M		1,95		2,67										3,2	
II.P		1,7												3,33	
III.A												2,22		3,3	
III.E														3,76	
III.M														3,79	
III.P														3,64	
IV.A														3,32	
IV.M							3,14		2,67	2,9				3,86	
IV.P														3,58	

Trieda	MRZ	MRZ	NBV	NLP	NEJ	OBN	OBZ	ODF	ODK	OVY	OVY	PSS	POG	POS	PCP
I.A					3,58	3,14									
I.G					3,5	3,16				2,68	2,44				
I.P					3,19	3,2					2,37				
II.A					3	2,33									
II.M					2,85	2,4				2,44	3				
II.P					2,82	1,91					2,09				
III.A					3,17	2									
III.E	3,48				2	3,32					3,08				
III.M					2,7	3,04					2,29				
III.P						3,04				2,36					
IV.A					3	1,92									
IV.M					3,57	2,59					2,27				
IV.P					3,83	3,06					2,06				

Trieda	OIP	PRN	PXA	PIT	PZG	PRO	PCM	SWW	PSP	RSE	RAD	ROE	ROO	RUJ	SIE
I.A			2,79											2,8	3,14
I.G														2,96	
I.P								3,06						3,07	
II.A			2,11												
II.M															
II.P								2,42							
III.A			2,26												
III.E											3,48				
III.M						1,67	2,5	2,75							
III.P						2,36		2,24							
IV.A			1,6	2,85	2,67										
IV.M							2,17								
IV.P						2,03		3,61							

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
I.A	30	0	0	28	1	1	0	2	0
I.G	31	1	1	29	2	0	2	2	1
I.P	30	2	2	30	0	0	3	2	0
II.A	27	1	2	26	1	0	0	0	0
II.M	20	3	2	20	0	0	2	3	2
II.P	33	6	3	33	0	0	0	0	0
III.A	23	1	4	22	1	0	1	0	0
III.E	26	0	1	25	0	1	2	2	5
III.M	24	0	3	20	4	0	4	1	0
III.P	25	0	1	24	1	0	5	1	0
IV.A	1	0	0	1	0	0	0	1	0
IV.M	2	0	0	2	0	0	0	1	0
IV.P	6	0	0	6	0	0	2	1	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
I.A	30	3667		3547		120	
I.G	31	3374		3089		285	
I.P	30	2639	87,97	2442	81,40	197	6,57
II.A	27	3451	127,81	3405	126,11	46	1,70
II.M	20	3262	163,10	2921	146,05	341	17,05
II.P	33	3604		3520		84	
III.A	23	2538	110,35	2470	107,39	68	2,96
III.E	26	4556		3827		729	
III.M	24	3317	138,21	3099	129,13	218	9,08
III.P	25	3624	144,96	3403	136,12	221	8,84
IV.A	1	288	288,00	234	234,00	54	54,00
IV.M	2	589	294,50	527	263,50	62	31,00
IV.P	6	753	125,50	650	108,33	103	17,17

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	PFEČ priemer	PFEČ počet	PFIČ priemer	PFIČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	B1	57	(51/6)	51,40%	56	55,45%	56	6	18	21	9		2,61	54
Anglický jazyk	B2	1	(1/0)	81,70%	1	100,00%	1	1					1,00	1
Matematika		15	(15/0)	53,77%	15			2	5	1			1,88	8
Nemecký jazyk	B1	24	(22/2)	43,62%	24	38,54%	24		4	12	8		3,17	24
Nemecký jazyk	B2	1	(1/0)	73,30%	1	100,00%	1	1					1,00	1
Praktická časť odbornej zložky		83	(75/8)											
Slovenský jazyk a literatúra		83	(75/8)	54,96%	82	52,48%	82	7	17	26	29	1	3,00	80
Teoretická časť odbornej zložky		83	(75/8)					8	28	30	14		2,63	80

Výsledky praktickej časti maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	1 Praktická	2 Praktická	3 Praktická	4 Praktická	5 Praktická	Praktická priemer	Praktická počet
Praktická časť odbornej zložky		83	(75/8)	26	27	15	13	1	2,22	82

§ 2. ods. 1 f

Odbory a učebné plány

Trieda	Študijný (učebný) odbor	Zameranie
I.A	2694 6 informačné a sieťové technológie	
I.G	3759 4 komerčný pracovník v doprave	
	3447 4 grafik digitálnych médií	
I.P	2682 4 mechanik počítačových sietí	
	2411 4 mechanik nastavovač	
II.A	2675 6 elektrotechnika	
II.M	2411 4 mechanik nastavovač	
	3759 4 komerčný pracovník v doprave	
II.P	2682 4 mechanik počítačových sietí	
III.E	2683 2 elektromechanik	
III.A	2675 6 elektrotechnika	
III.P	2682 4 mechanik počítačových sietí	
III.M	2675 6 elektrotechnika	
	2411 4 mechanik nastavovač	
IV.A	2675 6 elektrotechnika	
IV.M	2411 4 mechanik nastavovač	
	3759 4 komerčný pracovník v doprave	
IV.P	2682 4 mechanik počítačových sietí	

Rozširujúce hodiny

Učebný variant	Trieda	Predmet	Počet hodín v týždni
	III.A	výpočtová technika	1
		manažment	2
	IV.A	rozvoj odboru	2
		výpočtová technika	1
	IV.M	logistika	2

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	44	25	1004	937,5
DPP				
Znížený úväzok	6	1	83	30
ZPS	3	2	66	67,5
Na dohodu	16	28	1105	817

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľ'ov	1	38	38
vychovateľ'ov		6	6
asistentov učiteľ'a			
spolu	1	42	44

Predmety vyučované nekvalifikovane

Nekvalifikovane odučené hodiny v tomto školskom roku neboli.

Neodborne odučené hodiny boli len v niektorých v predmetoch (napr. Občianska náuka a pod.), kde si učitelia doplnili úväzok, prípadne vyučoval triedny učiteľ.

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	29	
2.kvalifikačná skúška	18	
štúdium školského manažmentu	3	2
špecializačné inovačné štúdium		
špecializačné kvalifikačné	6	
postgraduálne		
doplňujúce pedagogické	29	
vysokoškolské pedagogické	16	
vysokoškolské nepedagogické	16	

§ 2. ods. 1 i

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár. kolo
Zenit v elektronike	59		4	3	
Zenit v programovaní	11		2		
Zenit v strojárstve	24		2		
Olympiáda ľudských práv	72				
SOČ	50	14	4	2	
„rôzne športové súťaže“					
Matematický klokan	87			28	
MAKS	10				
Spracovanie informácií na PC	18				

SOŠ Stará turá skončila v školskom roku 2009-2010 vo vedomostných súťažiach v rámci Trenčianskeho kraja ako najlepšia stredná odborná škola (1. miesto).



32. ročník
celoštátnej prehliadky
Stredoškolskej odbornej činnosti

CERTIFIKÁT
získava

Pavol Smolík

v odbore č. 11 – Elektrotechnika,
elektronika, energetika

predseda ÚK SOČ

MINISTERSTVO ŠKOLSTVA SLOVENSKEJ REPUBLIKY
ŠTÁTNY INŠTITÚT ODBORNÉHO VZDELÁVANIA BRATISLAVA
ÚSTREDNÁ KOMISIA STREDOŠKOLSKEJ ODBORNEJ ČINNOSTI

DIPLOM

za **1.** miesto
získava

Pavol Smolík

v odbore č. 11 – Elektrotechnika, elektronika, energetika

MINISTERSTVO ŠKOLSTVA
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

Košice, 30. apríl 2010

Predseda ÚK SOČ

Ministerstvo školstva SR

Aktivity a prezentácia na verejnosti

prezentácia v ZŠ s vyučovacím jazykom slovenským v Srbskej republike -
Vojvodinskí Slováci
prezentácia v rámci SŠ: Senica, Trenčín, Skalica, Myjava, Nové Mesto nad
Váhom
športové aktivity v rámci školy a družobnej školy v Kunoviciach
kultúrne vystúpenia - Vianoce, Veľká noc, imatrikulácia prvákov, v rámci
krajského kola SOČ a pod.
v rámci aktivity žiakov - Modrý gombík, Deň narcisov, Biela pastelka
články do regionálnych a mestských novín, WWW prezentácie
vystúpenie učiteľov na rôznych konferenciách a prac. stretnutiach
organizovaných CNA, MS IT - academy, MPC, ...
účasť na výstave Mladý tvorca - Nitra
Projekt Comenius - školské partnerstvá (mobility)
spolupráca so školami v zahraničí - Lincoln - Anglicko, Neustad - Nemecko
Kunovice - ČR, Strážnice - ČR
školenia na prácu s PC pre občanov Starej Turej
realizácia ŠKŠ - informatiky v spolupráci MPC Trenčín
rôzne ďalšie aktivity určené pre žiakov ale i verejnosť
projekt Etwinning - Naše rôzne kultúry (Unsere verschiedenen Kulturen) -
schválený a realizovaný projekt
prezentácie fotovoltaiiky pre verejnosť





§ 2. ods. 1 j

Projekty

V školskom roku 2009/2010 boli školou vypracované, započaté alebo realizované (dokončené) projekty:

- Elektronizácia a revitalizácia Školskej jedálne - zrealizovaný projekt
- Etwinning - Naše rôzne kultúry (Unsere verschiedenen Kulturen) - realizovaný projekt
- Obnoviteľné zdroje energie - Fotovoltika - zrealizovaný s pomocou nemeckých partnerov
- Fotovoltika - začatý nový projekt (pokračovanie) s nadáciou EKOPOLIS
- Projekt cezhraničnej spolupráce (SOŠ Strážnice) - spoločné vzdelávanie pre budúcnosť - CNC stroje - projekt pokračuje
- Modernizácia vyučovania v ZŠ a SŠ - zapojení 3 pedagógovia školy
- Projekt - implementácia rozvojového programu „Informačné a sieťové technológie“ - projekt realizujeme

§ 2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2009/2010 bola na škole len inšpekcia k výkonu maturitných skúšok s konštatovaním, že všetko prebiehalo v poriadku a v súlade s predpismi.

§ 2. ods. 1 l

Materiálno-technické podmienky

Stredná odborná škola prevádzkuje 2 budovy školy, 2 telocvične, súčasťou školy je domov mládeže a školská kuchyňa. Výučba v tomto školskom roku prebiehala v jednej budove s jednou telocvičňou (na Športovej ulici).

Teoretické vyučovanie:

20 klasických učební

10 odborných učební a laboratórií:

- laboratórium elektrického merania 1 - 10 pracovísk
 - laboratórium VT I.- 12 + 1 počítačových pracovísk
 - laboratórium VT II.- 16 +1 počítačových pracovísk
 - laboratórium VT III.- 15 + 1 počítačových pracovísk
 - laboratórium VT IV.- 20 + 1 počítačových pracovísk
 - laboratórium VT V.- 11 + 1 počítačových pracovísk
 - laboratórium a odb. učebňa CNC - 2 sústruhy a 11 PC pracovísk
 - laboratórium zdravotníckej techniky
 - učebňa cudzích jazykov
 - učebňa strojopisu - 17 mechanických strojov, 5 elektronických strojov
- telocvičňa s posilňovňou a gymnastickou sálou (okrem toho možnosť využívania susedného športového areálu
atletická dráha, futbalové ihrisko, univerzálne asfaltové ihrisko, tenisové kurty, bazén, kolkáreň, stolnotenisová herňa, v zime klzisko s prírodným ľadom).

Praktické vyučovanie:

8 učební elektrotechnických - každá po 10 žiakov

1 pracovisko na leptanie plošných spojov

2 pracoviská - sústruhy - 24 žiakov

2 pracoviská frézy - 12 žiakov

1 pracovisko vrtačky - 10 žiakov

3 pracoviská - ručné spracovanie

1 pracovisko s počítačmi (laboratórium) - 12 žiakov

Všetky pracoviská školy vybavené PC sú zapojené do lokálnej siete školy, ktorá je trvale pripojená na internet. V tomto školskom roku sme vykonali inováciu siete pre zvýšenie jej spoľahlivosti a využitia najmä vo vyučovacom procese, ale aj mimo neho.

Určitém a pretrvávajúcim problémom sú odborné učebne výpočtovej techniky, kde dochádza k veľmi rýchlemu morálnemu zastarávaniu výpočtovej techniky. V súčasnosti na výučbu využívame viac ako 150 počítačov v 7 „výpočtových“ laboratóriách. Inováciu učebných pomôcok zabezpečujeme najmä z prostriedkov RZ, sponzorov a 2% z daní fyzických a právnických osôb. Len veľmi málo prostriedkov môžeme použiť z rozpočtu školy.

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie

(za kalendárny rok 2009):

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov
Prenesené kompetencie: 701.492 €
 V tom: 9.010 € vzdelávacie poukazy
Originálne kompetencie: ŠI 177.985 €
 ŠJ 97.026 €

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť
poskytnutie stravy 55.405 €
ubytovanie žiakov v ŠI 21.429 €

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít
Čerpanie finančných prostriedkov bolo na základe rozhodnutia vedenia školy rozdelené na :
- čerpanie odmeny vedúcim krúžkov vo výške 70%
- činnosť krúžkov vo výške 30%

 Čerpanie prostriedkov krúžkov športové hry a LegoDacta bolo výrazne upravené v prospech nákupu materiálu na činnosť krúžkov (nakoľko ho viedli vychovávatelia čiastočne v rámci svojich povinností - pracovnej doby).

 Celkové zúčtovanie:
 Poskytnuté finančné prostriedky 9.010 €
 odmeny vedúcim krúžkov 5.406 €
 nákup pomôcok spojených s činnosťou 3.604 €

 Čerpanie prostriedkov na nákup pomôcok a materiálu na zabezpečenie kvalitnej činnosti krúžkov realizovali vedúci krúžkov. Nakúpený tovar podlieha evidencii na úseku TEČ.

4. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov
6.639,00 € - Projekt - Elektronizácia a revitalizácia ŠI

5. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít
Príjmy:
príspevok rodičov do RZ 4.864,00 €
dar rodičov na nákup učebných pomôcok 970,00 €
2 % z daní 13.110,87 €
Príjmy spolu: 18.944,87 €

Podrobná informácia o čerpaní finančných prostriedkov za školský rok bude prednesená na plenárnom zasadnutí rodičovského združenia a zamestnanci SOŠ sú podrobne informovaní na celoškolskom zhromaždení zamestnancov na konci školského roka.

§ 2. ods. 1 n

Plnenie stanoveného cieľa

Cieľ: Kvalita a efektivita riadiaceho a vyučovacieho procesu

V rámci plnenia cieľa sme sa zameriavali na:

- orientáciu na zákazníka (žiaka), na to, čo žiak od školy očakáva
 - musí vedieť "čo sa má učiť, prečo sa má učiť a čo z toho bude mať"
 - žiak požaduje úroveň a kvalitu poskytovaného vzdelávania
 - úspešné zvládnutie maturitných skúšok prípadne prijímacích skúšok na školu vyššieho typu
 - úspešné uchádzanie sa o zamestnanie
- kvalitu vyučovacieho procesu, predchádzať vznikajúcim nedostatkom
 - kľúčové postavenia pedagogického pracovníka, kvalifikovanosť a odbornosť
 - neustále analyzovať a hodnotiť prácu s cieľom jej skvalitňovania
 - inovácie materiálno-technického vybavenia vo všetkých odboroch spracovať formou projektov
- účasť každého zamestnanca na komplexnom riadení
 - zadanie úlohy a zodpovednosť za ich plnenie
 - delegovanie zodpovedajúcich právomocí
 - zapojiť zamestnancov do rozhodovacieho mechanizmu
 - vytvoriť systém sebahodnotenia pracovníkov

Manažérstvo kvality má dostať školu do pohybu, aby na základe súčasných poznatkov teórie riadenia a praxe podnikového manažmentu, permanentne, najmä z vlastnej iniciatívy, skvalitňovali svoju prácu.

Aplikácia TQM prinesie lepšie výsledky práce žiakov i učiteľov, zvýšenie ich motivácie, sebadôvery, pracovnej morálky, disciplíny, znižuje sa záškoláctvo, vandalizmus a ďalšie negatívne správanie žiakov, lepšie sa využíva pracovný čas, ľudské, finančné i technické zdroje, zákazníci (žiaci, ich rodičia, odberatelia absolventov školy) sú spokojnejší, náklady na prácu školy sa znižujú. Práca učiteľov a žiakov nebýva pritom namáhavejšia, pretože sa postupne eliminujú nedostatky, chyby, nedorozumenia, zlé pracovné vzťahy, neefektívne využívanie zdrojov.

§ 2. ods. 1 o

Úspechy a nedostatky

SWOT analýza

Silné stránky školy

-
- Profilácia školy.
 - Vysoké tvorivé schopnosti mnohých pracovníkov
 - Výborné technické vybavenie
 - Fungujúca rada školy
 - Kvalifikovanosť učiteľov
 - Moderný športový areál
 - Dobrá povest (imidž)
 - Podpora rodičov škole

Slabé stránky školy

-
- Zlé sociálne zázemie
 - Nevýhodná poloha budovy
 - Nedostatočné finan. zdroje
 - Zložité dopravné spojenie
 - Značná energ. náročnosť

Možnosti školy

-
- Vytvorenie vlastného kurikula školy
 - Širšia ponuka voliteľných predmetov
 - Propagácia školy
 - Rešpektovanie učebných štýlov žiakov
 - Aplikácia aktivačných vyučovacích metód
 - Zvýšenie záujmu o školu
 - Zlepšenie podpory zo strany podnikateľov
 - Hospodársky rozvoj (oživenie výroby i terciálnej sféry)
 - Fungujúci trh práce (pracovné príležitosti)
 - Využitie podnikateľských aktivít
 - Získanie grantov a projektov

Riziká

-
- Demografický pokles populácie
 - Pokles reálnej hodnoty štátnej finančnej podpory
 - Kvalita prijímaných žiakov
 - Náklady na žiaka
 - Zvyšovanie výdavkov na prevádzku
 - Zvyšovanie cien dopravy a spojov
 - Náklady na žiaka

SOŠ Stará Turá dosahuje dobré výsledky najmä:

- v súťažiach Zenit v elektronike, programovaní a strojárstve
- v stredoškolskej odbornej činnosti
- v matematických súťažiach - matematický klokan, praktická matematika
- v športových súťažiach - stolný tenis, futbal, volejbal, basketbal
- Cisco networking academy, príprava žiakov na získanie certifikátu firmy Cisco
- MS IT academy, príprava žiakov na vykonanie skúšok MOS
- vzdelávanie pedagogických pracovníkov v oblasti IKT

V rámci plnenia plánu hlavných úloh ale i mimo neho SOŠ bola spoluorganizátorom rôznych akcií, ktoré v mnohých prípadoch okrem komerčného prínosu umožnili prezentovať SOŠ v rôznych oblastiach, hlavne však v rámci zavádzania a šírenia IKT v školstve. Základné informácie aj s obrazovým spravodajstvom je možné pozrieť na <http://www.sosst.sk> (- aktuality).

Nedostatky:

- modernizácia vyučovacích metód - využitie nových prostriedkov v rámci IKT ako napr. Class server dodaný v rámci projektu Infovek, tvorba projektov na využitie e-learningu vo vyučovacom procese
- multimediálne učebne vybavené potrebnou technikou
- rýchle zastarávanie IKT

Návrh opatrení:

- naďalej vylepšovať materiálne podmienky pre zefektívnenie vyučovacieho procesu
- intenzívnejšie zapojiť do tvorby a realizácie projektov väčší počet zamestnancov školy a takto získať potrebné finančné prostriedky na modernizáciu vyučovacieho procesu, ale aj na lepšie finančné ohodnotenie zamestnancov

§ 2. ods. 1 p

Uplatnenie žiakov

Už pri príprave žiakov počas štúdia kladieme veľký dôraz na prepojenie školy a praxe. Vo veľkej miere sa snažíme spolupracovať s podnikateľskou sférou, aj keď nie vždy je možné ich požiadavky akceptovať a implementovať do študijných dokumentov. Naši žiaci už počas štúdia vykonávajú prax vo vybraných firmách s cieľom oboznámiť sa s podmienkami práce, čo umožní ich lepšiu adaptáciu pri nástupe do pracovného pomeru.

Hlavne v strojárskych a elektrotechnických odboroch mohli zamestnávateľi zamestnať o mnoho viac absolventov, ako sme mohli dodať (pre malý záujem o tieto odbory zo strany žiakov).

Viac ako tretina žiakov sa hlási na štúdium na vysokej škole. Nemáme presné informácie o tom, či boli prijatí a úspešne pokračujú v štúdiu ale pokiaľ sa tieto informácie k nám dostanú sú vo väčšine pozitívne. Čo snáď je problém, je zvládnutie matematiky v prvom ročníku na technických školách. Tento problém čiastočne

riešime možnosťou voliteľného predmetu cvičenia z matematiky a krúžkovou činnosťou.

§ 2. ods. 2 a

Psychohygienické podmienky

Rozvrh hodín bol urobený s ohľadom na psychohygienické a pedagogické zásady (pokiaľ to bolo možné). Dochádzajúcim žiakom sme vychádzali v ústrety pri rozdeľovaní do skupín a s tým súvisiacim časom výučby.

§ 2. ods. 2 b

Voľnočasové aktivity

V tabuľke sú uvedené počty žiakov v krúžkoch, ktorí odovzdali vzdelávací poukaz. Okrem týchto žiakov bolo umožnené navštevovať krúžky aj ďalším (hlavne internátnym) žiakom v poobedných hodinách (prevažne športové a počítačové krúžky).

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín
Cvičenia z matematiky - LIČ	1	
Elektrotechnický-1-DIN	12	
Elektrotechnický-2-KUCH	13	
Fotografický-KOLL	4	
Hasiči-MAC	12	
Matematický-1-PAL	26	
Matematický-2-PAL	26	
Matematický-3-PAL	5	
Matematický-IV-DZU	17	
Nemecký jazyk - JAN	3	
PC-LEGO - GAJ	8	
Počítačový-DZU	0	
Programovanie CNC	0	
Strelecký-GAS	16	
Šport-hry-KOV	70	
Vedenie-motor-voz-DUR	8	

§ 2. ods. 2 c

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca školy a rodičov sa realizuje najmä prostredníctvom RZ. V priebehu školského roka sa rodičia stretávajú minimálne 2 krát na celoškolskom plenárnom a triednych schôdkach.

Rodičovské združenie má formu občianskeho združenia, čo umožňuje získavať 2 % z daní fyzických a právnických osôb. Tieto zdroje sú na 100 % používané na nákup učebných pomôcok a modernizáciu vyučovacieho procesu.

Komunikácia medzi triednymi učiteľmi a rodičmi je formou študentských preukazov, telefónov a individuálnymi návštevami rodičov, presadzuje sa tiež využívanie internetu a e. pošty (AsC agenda).

Spolupráca s rodičmi je na primeranej úrovni - avšak najmä u žiakov slabších musí vychádzať iniciatíva zo strany školy. Rodičia problémových žiakov sa menej zúčastňujú rodičovských združení a nie vždy dostatočne spolupracujú so školou, resp. školu navštívia len v prípade riešenia už vzniknutého problému.

Na základe iniciatívy výboru RZ sme už po 6. krát zorganizovali „Spoločenský večer SOŠ“ (ples), o ktorý je zo strany rodičov značný záujem. Týmto spôsobom sa snažíme aj o prezentáciu školy na verejnosti a neformálne stretnutie s rodičmi.

§ 2. ods. 2 d

Spolupráca školy a verejnosti

Spolupráca s podnikateľskou sférou pri príprave na výkon povolania

Pri stanovení koncepcie budúcej siete študijných a učebných odborov musíme tiež zohľadňovať súčasné smerovanie a rozvoj podnikateľskej sféry v našom regióne. Na stretnutí vedenia školy a zástupcov rozhodujúcich podnikateľských subjektov zo Starej Turej vo februári 2010 zaznela požiadavka potreby výučby v strojárskych profesiách. Z tohto dôvodu chceme zachovať prípravu žiakov aj v uvedených profesiách, kde je v súčasnosti dominantný študijný odbor mechanik nastavovač. Vo výrobe je záujem aj o klasické trojročné odbory (strojné a ručné spracovanie a obrábanie kovov), pretože sa v našom regióne už začína prejavovať absencia kvalifikovanej pracovnej sily v týchto profesiách. Veľmi dobre spolupracujeme s firmami zo Starej Turej Premagas, Justur, Chirana medical, Chirana Injecta, ale aj s firmou Obal Nové Mesto nad Váhom.

Veľmi dobrú spoluprácu máme s firmou Askol, Emerson, Steag, v Novom Meste nad Váhom a tiež, Leoni Cable Stará Turá.

Spolupráca s podnikateľskou sférou je veľmi dôležitou aktivitou školy s odborným zameraním, pretože umožňuje získavanie dôležitých informácií z hľadiska orientácie školy,

profilu absolventov a ich budúceho uplatnenia na trhu práce. Pri napĺňaní tejto úlohy je nevyhnutné brať do úvahy nasledujúce aspekty:

Pravidelne organizovať stretnutia vedenia školy so zástupcami spolupracujúcich organizácií a zástupcov úradu práce sociálnych vecí a rodiny nielen za účelom získavania informácií o potrebe absolventov na trhu práce, ale tiež monitoringu potrieb podnikateľskej sféry a možnosti uplatnenia našich absolventov v praxi.

Výsledkom pracovných stretnutí so zástupcami podnikateľskej sféry by mala byť aktívna účasť zástupcov týchto organizácií pri stanovovaní obsahu vzdelávania, profilu absolventa a prispôsobenia jeho prípravy požiadavkám praxe. Možná je i účasť odborníkov pri maturitných skúškach, alebo záverečných učňovských skúškach, čím by sa zdôraznila aj praktická zložka prípravy.

Medzi dôležité aspekty je aj vhodná voľba vykonávania odbornej praxe žiakov v odboroch SOŠ a odborného rozvoja a odborného výcviku žiakov v odboroch SOU na pracoviskách organizácií, kde majú žiaci možnosť priamo sa zoznámiť s prostredím a podmienkami práce na jednotlivých pracoviskách. Cieľom by malo byť utvoriť si reálnu predstavu o ich možno budúcom zamestnaní.

Zlepšenie spolupráce so školou je aj v možnosti spolupráce s podnikateľskou sférou pri príprave spoločných aktivít zameraných na využitie materiálneho, technického ale i personálneho potenciálu školy pre realizáciu rekvalifikačných, prípadne špecializačných kurzov pre ich zamestnancov v rámci celoživotného vzdelávania. Výsledkom môže byť získanie finančných zdrojov, prípadne materiálneho vybavenia, alebo výmena, pre pedagogických zamestnancov, veľmi dôležitých informácií z praxe.

V rámci spolupráce neustále zostáva nedoriešenou otázkou priameho vstupu týchto firiem do zabezpečovania výchovno-vzdelávacej činnosti. Všetci konštatujú, že nie sú vytvorené dostatočné legislatívne podmienky, hlavne v oblasti financovania, resp. príspevku na prípravu. Sponzorské dary nemôžu ani z časti pokryť náklady spojené s výučbou a firmy so zahraničnou spoluúčasťou ani o túto formu nemajú záujem. Vhodnou formou je v súčasnosti možnosť poskytnutia finančných prostriedkov z 2% z daní. V rámci spolupráce s právnickými subjektmi sme touto formou získali finančné prostriedky, ktoré nám v značnej miere pomohli hlavne pri nákupe učebných pomôcok a materiálnom vybavení jednotlivých úsekov.

Spolupráca s miestnou samosprávou

Výborná bola tiež spolupráca s mestským úradom v Starej Turej, organizáciami mesta a mestskou i štátnou políciou pri organizovaní rôznych akcií, besied a preventívnych akcií proti protiprávnemu konaniu (alkohol, drogy, ...).

Záver

Vypracoval: Ing. Milan DUROŠKA

V Starej Turej, 28. septembra 2010

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 27. 8. 2010