



# Správa

## o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2006/2007

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.



október 2007

(§ 2. ods. 1 a)

## Základné identifikačné údaje

<b>Názov školy</b>	Združená stredná škola elektrotechnická, Športová 675, Stará Turá
<b>Adresa školy</b>	Športová 675, Stará Turá, 916 01
<b>Telefón</b>	+421 776 3394
<b>E-mail</b>	office@sosst.sk
<b>Zriad'ovateľ</b>	Trenčiansky samosprávny kraj

## Vedúci zamestnanci školy

	<b>Priezvisko, meno</b>	<b>Telefón</b>	<b>Služ. mobil</b>	<b>e-mail</b>
<b>Riaditeľ</b>	Ing. Milan DUROŠKA	032/7764191	0905649396	duroska@sosst.sk
<b>ZRŠ pre TEČ</b>	Ing. Iveta ŠTEFKOVÁ	032/7763077	0905437913	iveta-stefkova@sosst.sk
<b>ZRŠ pre TV</b>	Ing. Dušan KOZÁR	032/7763328		kozar@spsest.sk
<b>ZRŠ pre TV</b>	Mgr. Milan TRÚSIK	032/7763077		milan.trusik@sosst.sk
<b>ZRŠ pre PV</b>	Ing. Ján MÁLEK	032/7762206		jan.malek@sosst.sk
<b>ZRŠ pre VMV</b>	PaedDr. Pavol ZIMANČOK	032/7763077		zimancok@sosst.sk

## Rada školy

	<b>Titl., priezvisko, meno</b>	<b>Kontakt</b>
<b>predseda</b>	Ing. Jiří Konečný	
<b>pedagogickí zamestnanci za OZ</b>	Ing. Jaroslav Dzuro	
	RNDr. Edita Zámečnicková	
<b>ostatní zamestnanci</b>	Ján Durec	
<b>zástupcovia rodičov</b>	Ľubica Antáľková	
	Jana Jakúbková	
	Ing. Vladimír Barančin	
<b>zástupca zamestnávateľov</b>	Ing. Pavol Valúch	
<b>zástupca zriad'ovateľa</b>	Mgr. Ján Tomeš	
<b>zástupca žiakov</b>	Michal Dúbravka	

## Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
<b>spoločensko - vedná</b>	Mgr. Helena Fitzelová	SJL, DEJ, ETV, TEV, OBN	
<b>prírodovedná</b>	Mgr. Anna Klikáčová	MAT, FYZ, ZAE, CHE	
<b>telovýchovno - branná</b>	Mgr. Igor Gašparík	TEV	
<b>elektrotechnická</b>	Ing. Bohumil Slama	predmety elektro, INF, VT	
<b>strojárka</b>	Ing. Janka Nerádová	predmety strojárské	
<b>ekonomická</b>	Ing. Gabriela Plávková	odb. pred. TIS a KPD, EKN, VPD, AAK	
<b>cudzích jazykov</b>	Mgr. Klaudia Urbanová	ANJ, NEJ, RUJ	

(§ 2. ods. 1 b)

## Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **526**

Počet tried: **23**

Podrobnejšie informácie:

ZSŠE sa počtom žiakov, svojou profiláciou a tradíciami prípravy žiakov v elektrotechnických odboroch stala dominantnou školou v rámci regiónu. V školskom roku 2006/2007 navštevuje školu viac ako 526 žiakov, ktorým ponúka možnosť štúdia vo viacerých zaujímavých študijných a učebných odboroch. Žiakom poskytuje komplexné vzdelávanie, ubytovanie v domove mládeže s možnosťou vhodného využívania voľného času.

<b>Trieda</b>	<b>Počet žiakov</b>	<b>z toho ŠVVP</b>
<b>2.A</b>	22	
<b>2.B</b>	22	
<b>3.A</b>	27	
<b>3.B</b>	20	
<b>3.C</b>	16	
<b>4.A</b>	23	
<b>4.B</b>	23	
<b>4.C</b>	18	
<b>1.A</b>	17	
<b>1.B</b>	24	
<b>1.M</b>	27	
<b>1.P</b>	17	
<b>1.S</b>	25	
<b>2.E</b>	19	
<b>2.M</b>	23	1
<b>2.N</b>	19	
<b>2.P</b>	30	2
<b>3.E</b>	17	
<b>3.M</b>	22	
<b>3.P</b>	31	
<b>4.K</b>	1	
<b>4.M</b>	2	
<b>4.P</b>	25	

**(§ 2. ods. 1 d)**

## **Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ**

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: *236 spolu / 12 dievčat*

Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky: *165 spolu / 11 dievčat*

Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok:

*44 spolu / 1 dievča*

Počet zapísaných prvákov k 30. 6. 2005: *128 spolu / 7 dievčat*

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15. 9. 2005: *125 spolu / 7 dievčat*

	<b>Gym 8.roč</b>	<b>Gym 6.roč</b>	<b>Gym 4.roč</b>	<b>SOŠ</b>	<b>SOU</b>	<b>OU</b>	<b>Iné</b>	<b>Spolu</b>
<b>prihlásení</b>				75	161			236
<b>Prijatí</b>				49	76			125
<b>% úspešnosti</b>				65	47			53



<b>Trieda</b>	<b>FYZ</b>	<b>GSY</b>	<b>CHE</b>	<b>INF</b>	<b>IVT</b>	<b>KAT</b>	<b>KAJ</b>	<b>KCJ</b>	<b>KNJ</b>	<b>MAN</b>
<b>2.A</b>	3,32									
<b>2.B</b>	3,09									
<b>3.A</b>										1,93
<b>3.B</b>										1,95
<b>3.C</b>					2,13					
<b>4.A</b>		1,74						2,93		
<b>4.B</b>		2,59						3,00		
<b>4.C</b>					1,67			2,72		
<b>1.A</b>	3,18		3,29							
<b>1.B</b>	3,61		3,30							
<b>1.M</b>	3,30			2,26						
<b>1.P</b>	3,29			2,35						
<b>1.S</b>	3,72			2,16						
<b>2.E</b>	3,42			2,53						
<b>2.M</b>	2,23			2,14		2,43				
<b>2.N</b>	3,47									
<b>2.P</b>	2,83									
<b>3.E</b>	3,38			2,00						
<b>3.M</b>	3,18					2,88	3,00		4,00	
<b>3.P</b>	2,61									
<b>4.K</b>							2,50		3,70	
<b>4.M</b>	3,52								4,00	
<b>4.P</b>	2,86									

<b>Trieda</b>	<b>MAR</b>	<b>MAT</b>	<b>MTY</b>	<b>NEJ</b>	<b>OBN</b>	<b>OSE</b>	<b>ODK</b>	<b>ODV</b>	<b>POS</b>	<b>PPC</b>
<b>2.A</b>		3,41		3,40	2,18					
<b>2.B</b>		3,32		3,56	2,59					
<b>3.A</b>		3,37			2,33					
<b>3.B</b>		3,20		3,20	1,80					
<b>3.C</b>		3,00		2,50	1,69					
<b>4.A</b>		3,30			2,48				3,60	
<b>4.B</b>		3,55		2,75	1,86				3,36	
<b>4.C</b>		3,06		2,89	1,22					
<b>1.A</b>		3,18								
<b>1.B</b>		3,61		3,08						
<b>1.M</b>		3,78		3,54	2,56			2,70		
<b>1.P</b>		3,41			2,35			2,29		
<b>1.S</b>		3,60		3,36	2,92			2,32		
<b>2.E</b>		3,53			2,79			2,95		
<b>2.M</b>	2,21	3,52		3,20	2,50			2,27		
<b>2.N</b>		3,89		3,13	2,63			2,32		
<b>2.P</b>		3,23			1,80			2,43		
<b>3.E</b>		3,63	3,50	3,88	3,19		3,38	2,56		
<b>3.M</b>		3,52		3,83	2,86			2,14		2,25
<b>3.P</b>		3,58			2,00	2,16		2,32		
<b>4.K</b>	2,37	3,84		3,60	2,11			1,84		1,89
<b>4.M</b>		3,80		4,00	3,16			1,84		
<b>4.P</b>		3,34			1,90			1,97		

<b>Trieda</b>	<b>PRN</b>	<b>PRA</b>	<b>PMI</b>	<b>PRO</b>	<b>PCN</b>	<b>PVP</b>	<b>SIZ</b>	<b>SJL</b>
<b>2.A</b>		2,27						3,14
<b>2.B</b>		2,91						3,09
<b>3.A</b>		2,48					2,30	2,70
<b>3.B</b>		2,10					1,90	2,70
<b>3.C</b>		1,56						2,31
<b>4.A</b>		1,65	3,31					2,43
<b>4.B</b>		1,54	3,36					2,95
<b>4.C</b>	1,72							2,50
<b>1.A</b>		2,59						3,18
<b>1.B</b>		2,39						3,00
<b>1.M</b>								3,41
<b>1.P</b>						2,82		3,29
<b>1.S</b>						3,12		3,76
<b>2.E</b>								3,63
<b>2.M</b>						3,13		2,59
<b>2.N</b>								3,58
<b>2.P</b>						3,37		3,17
<b>3.E</b>								3,00
<b>3.M</b>					1,93			3,41
<b>3.P</b>				2,81		2,48		3,00
<b>4.K</b>								3,28
<b>4.M</b>				2,50	2,94	3,88		3,72
<b>4.P</b>				2,59		2,86		3,21

<b>Trieda</b>	<b>SPS</b>	<b>Spr</b>	<b>STE</b>	<b>SAZ</b>	<b>STN</b>	<b>SHK</b>	<b>SHK</b>	<b>TEK</b>	<b>TEM</b>	<b>TVP</b>	<b>TEC</b>	<b>TEL</b>
<b>2.A</b>		1,18			2,59							
<b>2.B</b>		1,09			2,82							
<b>3.A</b>		1,00										3,11
<b>3.B</b>		1,00										2,85
<b>3.C</b>		1,06										
<b>4.A</b>		1,00										
<b>4.B</b>		1,05										
<b>4.C</b>		1,00										
<b>1.A</b>		1,18			2,94							
<b>1.B</b>		1,04			3,04							
<b>1.M</b>		1,59	3,61		2,78	3,00		3,72			3,39	
<b>1.P</b>		1,29								2,94	2,29	
<b>1.S</b>		1,08								3,28	2,20	
<b>2.E</b>		1,53										
<b>2.M</b>		1,00				2,71				3,25		
<b>2.N</b>		1,21	3,58		2,63			3,68			3,05	
<b>2.P</b>		1,17								3,13		
<b>3.E</b>		1,44									3,63	
<b>3.M</b>		1,59		3,50			3,25	2,50	2,14		3,29	
<b>3.P</b>		1,03								2,61		
<b>4.K</b>		1,16				2,78						
<b>4.M</b>		1,36								3,50	3,24	
<b>4.P</b>		1,03								2,83		



Trieda	TEV	UCT	ÚSP	ÚSP	VYT	VTE	ZEK	ZAE
2.A	1,43				2,32			
2.B	1,24				2,82			
3.A	1,50				2,67			
3.B	1,47				2,55			
3.C	1,62	2,25						
4.A	1,41				1,96			
4.B	1,50				2,86			
4.C	1,29	2,39						
1.A	1,65				1,82		2,53	
1.B	1,63				1,74		2,70	
1.M	1,67							
1.P	1,76							3,24
1.S	1,71							3,44
2.E	1,21							3,42
2.M	1,59							
2.N	1,33				2,58			2,26
2.P	1,15							
3.E	1,20		2,94			2,88		2,13
3.M	1,58				1,93			
3.P	1,54							
4.K	1,64			1,79				
4.M	1,50		2,20					
4.P	1,33		1,76					

Trieda	ZTM	ZAS
2.A		
2.B		
3.A		
3.B		
3.C		
4.A		
4.B		
4.C		
1.A		
1.B		
1.M		
1.P		
1.S		
2.E		
2.M		
2.N		
2.P		
3.E		
3.M	3,86	2,86
3.P		
4.K		3,00
4.M		
4.P		

## Prospech žiakov

<b>Trieda</b>	<b>Počet</b>	<b>Vyznamenaní</b>	<b>Veľmi dobre</b>	<b>Prospeli</b>	<b>Neprospeli</b>	<b>Neklasifikovaní</b>	<b>Správanie 2</b>	<b>Správanie 3</b>	<b>Správanie 4</b>
<b>2.A</b>	22	1	3	21	1	0	1	0	1
<b>2.B</b>	22	1	4	21	1	0	0	1	0
<b>3.A</b>	27	2	5	27	0	0	0	0	0
<b>3.B</b>	20	3	2	20	0	0	0	0	0
<b>3.C</b>	16	5	3	16	0	0	1	0	0
<b>4.A</b>	23	1	7	23	0	0	0	0	0
<b>4.B</b>	22	1	3	21	0	1	1	0	0
<b>4.C</b>	18	3	5	18	0	0	0	0	0
<b>1.A</b>	17	2	1	16	1	0	1	1	0
<b>1.B</b>	24	1	3	20	3	1	1	0	0
<b>1.M</b>	27	0	1	23	4	0	3	2	3
<b>1.P</b>	17	0	1	16	1	0	2	0	1
<b>1.S</b>	25	0	0	24	1	0	2	0	0
<b>2.E</b>	19	0	1	19	0	0	1	3	1
<b>2.M</b>	23	1	5	21	1	1	0	0	0
<b>2.N</b>	19	0	1	17	2	0	2	1	0
<b>2.P</b>	30	0	4	30	0	0	3	1	0
<b>3.E</b>	17	0	0	15	1	1	2	1	1
<b>3.M</b>	22	0	3	21	0	1	2	1	2
<b>3.P</b>	31	2	3	31	0	0	1	0	0
<b>4.K</b>	1	0	0	0	0	1	0	0	0
<b>4.M</b>	2	0	0	1	0	1	0	0	0
<b>4.P</b>	25	2	7	24	1	0	1	0	0

## Dochádzka žiakov

<b>Trieda</b>	<b>Počet</b>	<b>Zamešk. hod.</b>	<b>Zam. na žiaka</b>	<b>Ospravedlnené</b>	<b>Ospr. na žiaka</b>	<b>Neospravedlnené</b>	<b>Neosp. na žiaka</b>
<b>2.A</b>	22	1684	76,55	1620	73,64	64	2,91
<b>2.B</b>	22	1527	69,41	1481	67,32	46	2,09
<b>3.A</b>	27	3410	126,30	3402	126,00	8	0,30
<b>3.B</b>	20	2000	100,00	1989	99,45	11	0,55
<b>3.C</b>	16	1810	113,13	1767	110,44	43	2,69
<b>4.A</b>	23	2193	95,35	2113	91,87	80	3,48
<b>4.B</b>	22	1621	73,68	1601	72,77	20	0,91
<b>4.C</b>	18	1751	97,28	1733	96,28	18	1,00
<b>1.A</b>	17	1493	87,82	1437	84,53	56	3,29
<b>1.B</b>	24	2891	120,46	2800	116,67	91	3,79
<b>1.M</b>	27	3727	138,04	3412	126,37	315	11,67
<b>1.P</b>	17	2647	155,71	2137	125,71	510	30,00
<b>1.S</b>	25	2955	118,20	2919	116,76	36	1,44
<b>2.E</b>	19	4063	213,84	3732	196,42	331	17,42
<b>2.M</b>	23	2817	122,48	2793	121,43	24	1,04
<b>2.N</b>	19	1931	101,63	1899	99,95	32	1,68
<b>2.P</b>	30	3924	130,80	3840	128,00	84	2,80
<b>3.E</b>	17	1813	106,65	1689	99,35	124	7,29
<b>3.M</b>	22	5017	228,05	4528	205,82	489	22,23
<b>3.P</b>	31	3488	112,52	3483	112,35	5	0,16
<b>4.K</b>	1	510	510,00	428	428,00	82	82,00
<b>4.M</b>	2	671	335,50	667	333,50	4	2,00
<b>4.P</b>	25	2762	110,48	2746	109,84	16	0,64

## Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	PFEČ priemer	PFEČ počet	PFIC priemer	PFIC počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
anglický jazyk	B	103	(91/12)	57,20%	102	52,45%	102	32	25	33	10		2,21	100
matematika	B	37	(29/8)	59,01%	37			2	8	6	2		2,44	18
nemecký jazyk	A	1	(1/0)	95,80%	1	100,00%	1	1					1,00	1
nemecký jazyk	B	33	(16/17)	43,20%	33	49,55%	33	1	6	21	5		2,91	33
praktická časť odbornej zložky		137	(108/29)					12	6				1,33	18
slovenský jazyk a literatúra	B	137	(108/29)			62,50%	136	30	38	44	22		2,43	134
teoretická časť odbornej zložky		137	(108/29)					31	36	38	29		2,49	134

## Výsledky praktickej časti maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	1 Praktická	2 Praktická	3 Praktická	4 Praktická	5 Praktická	Praktická priemer	Praktická počet
praktická časť odbornej zložky		137	(108/29)	39	43	26	9	1	2,07	118

(§ 2. ods. 1 f)

## Odbory a učebné plány

<b>Trieda</b>	<b>Študijný (učebný) odbor</b>	<b>Zameranie</b>
<b>2.A</b>	2675 6 elektrotechnika	bez
<b>2.B</b>	2675 6 elektrotechnika	bez
<b>3.A</b>	2675 6 elektrotechnika	bez
<b>3.B</b>	2675 6 elektrotechnika	bez
<b>3.C</b>	3917 6 technické a informatické služby	03 elektrotechnika
<b>4.A</b>	2675 6 elektrotechnika	bez
<b>4.B</b>	2675 6 elektrotechnika	bez
<b>4.C</b>	3917 6 technické a informatické služby	03 elektrotechnika
<b>1.A</b>	2675 6 elektrotechnika	bez
<b>1.B</b>	2675 6 elektrotechnika	bez
<b>1.M</b>	2411 4 mechanik nastavovač	bez
	3759 4 komerčný pracovník v doprave	bez
<b>1.P</b>	2682 4 mechanik počítačových sietí	bez
<b>1.S</b>	2682 4 mechanik počítačových sietí	bez
<b>2.E</b>	2675 1 elektrotechnika	bez
<b>2.M</b>	2411 4 mechanik nastavovač	bez
	3759 4 komerčný pracovník v doprave	bez
<b>2.N</b>	2411 4 mechanik nastavovač	bez
<b>2.P</b>	2682 4 mechanik počítačových sietí	bez
<b>3.E</b>	2677 2 elektronik	07 spotrebná elektronika
	3355 2 stolár	bez
<b>3.M</b>	2411 4 mechanik nastavovač	bez
	3759 4 komerčný pracovník v doprave	06 zasielateľstvo a colná deklarácia
<b>3.P</b>	2682 4 mechanik počítačových sietí	bez
<b>4.K</b>	3759 4 komerčný pracovník v doprave	06 zasielateľstvo a colná deklarácia
<b>4.M</b>	2411 4 mechanik nastavovač	01 obrábacie stroje a linky
	2682 4 mechanik počítačových sietí	bez
<b>4.P</b>	2682 4 mechanik počítačových sietí	bez

## Nepovinné predmety

Predmet	Ročník	Počet skupín	Počet hodín týždenne
Elektrotechnická spôsobilosť	4	2	2
Konverzácia v cudzom jazyku	4	2	2

## Rozširujúce hodiny

Učebný variant	Trieda	Predmet	Počet hodín v týždni
	1.K	Matematika	2
	1.K	Informatika	1
	1.K	Ekonomika	1
	1.K	DPP	1
	1.K	SHK	1
	2.K	Informatika	1
	2.K	SHK	1
	3.A	Elektronika	4
	3.A	Výpočtová technika	1
	3.B	Elektronika	4
	3.B	Výpočtová technika	1
	4.A	Výpočtová technika	2
	4.A	Prax	1
	4.B	Výpočtová technika	2
	4.B	Prax	1

(§ 2. ods. 1 g)

## Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
<b>TPP</b>	64	36	1256	1342,5
<b>DPP</b>	1	2	12	44
<b>Znížený úväzok</b>	7	3	94	74
<b>ZPS</b>	3	3	45	97,5
<b>Na dohodu</b>	5	14	374	938

## Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
<b>učiteľ'ov</b>		57	57
<b>vychovávateľ'ov</b>		8	8
<b>asistentov učiteľ'a</b>		0	0
<b>spolu</b>		65	65

## Predmety vyučované nekvalifikovane

Nekvalifikovane odučené hodiny v tomto školskom roku neboli.

Neodborne odučené hodiny boli len v niektorých v predmetoch (napr. Občianska náuka), kde si učitelia doplnili úväzok.

(§ 2. ods. 1 h)

## Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
<b>1.kvalifikačná skúška</b>	48	0
<b>2.kvalifikačná skúška</b>	24	0
<b>štúdium školského manažmentu</b>	4	0
<b>špecializačné inovačné štúdium</b>	0	0
<b>špecializačné kvalifikačné</b>	1	5
<b>postgraduálne</b>	0	0
<b>doplnujúce pedagogické</b>	64	0
<b>vysokoškolské pedagogické</b>	20	0
<b>vysokoškolské nepedagogické</b>	30	0

(§ 2. ods. 1 i)

## Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Škola sa aktívne zapájala do väčšiny súťaží a olympiád organizovaných KCVČ Trenčín ale inými školskými organizáciami.

Naši žiaci majú tradične nielen záujem o súťaženie ale dokážu dosiahnuť aj dobré umiestnenie. Našimi tradičnými súťažami sú hlavne Zenit a SOČ, ale samozrejme v rámci možnosti odbornej školy sa zapájame aj do iných „neodborných“ súťaží.

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár. kolo
Zenit v elektronike	69		4		
Zenit v programovaní	3				
zenit v strojárstve	7		2		
olympiáda ľudských práv	68		1		
SOČ	68	14	2	1	
olympiáda v NEJ	5	1	1		
praktická matematika	39		13	5	
Matematický klokan	136				
Maks	10				

Na základe úspechov získala naša škola Putovný pohár predsedu Trenčianskeho samosprávneho kraja za najlepšiu Združenú strednú školu vo vedomostných súťažiach.





## **Aktivity a prezentácia na verejnosti**

- prezentácia na ZŠ celého regiónu
- prezentácia v rámci SŠ v Senici, Trenčíne, Skalici, Myjave
- športové aktivity v rámci školy i družobnej školy Kunovice
- kultúrne vystúpenia - Vianoce, Veľká noc, v rámci krajského kola SOČ
- v rámci aktivity žiakov - modrý gombík, Deň narcisov
- články do regionálnych a mestských novín, WWW prezentácie
- vystúpenie učiteľov na rôznych konferenciách a prac. stretnutiach organizovaných CNA, MS IT - academy, MPC, ...
- účasť na výstave Mladý tvorca - Nitra
- spolupráca so školami v zahraničí - Lincoln - Anglicko, Kunovice - ČR, Rakovník - ČR
- školenia na prácu s PC pre občanov Starej Turej
- realizácia ŠKŠ - informatiky v spolupráci MPC Trenčín
- školenia učiteľov na prácu so stavebnicou LegoDacta
- spoluorganizovanie celoslovenskej súťaže RoboCup Junior
- rôzne ďalšie aktivity určené pre žiakov ale i verejnosť
- projekt Etwinning - NAše rôzne kultúry (Unsere verschiedenen Kulturen) - schválený a realizovaný projekt

**(§ 2. ods. 1 j)**

## **Projekty**

Škola podala projekt „ Sociálno-ekonomický rozvoj regiónu a integrácia zdravotne postihnutých do bezbariérovej školy“ v rámci operačného programu základná infraštruktúra. Tento projekt predstavuje komplexnú rekonštrukciu budovy školy na Športovej ulici na bezbariérovú školu.

Projekt bol zaradený do zásobníka Ministerstva výstavby a regionálneho rozvoja.

V školskom roku 2006/2007 boli školou vypracované alebo realizované projekty:

- Digitálni štúrovci - realizované 2 projekty
- Otvorená škola v športe - realizovaný projekt
- Grafické systémy - realizovaný projekt
- Kvalita vyučovacieho procesu SLSP - schválený a realizovaný projekt
- Elektronizácia a revitalizácia Domovov mládeže - schválený projekt
- Etwinning - NAše rôzne kultúry (Unsere verschiedenen Kulturen) - schválený a realizovaný projekt

**(§ 2. ods. 1 k)**

## **Výsledky inšpekčnej činnosti**

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 12. 1. 2007

Druh inšpekcie: komplexná

Dosiahnutá úroveň v predmetoch a ostatných oblastiach :

- veľmi dobrá
  - aktivity školy
  - ponuka krúžkov a záujmových aktivít vo voľnom čase
  - profesionálne aktivity pedagógov
  - reakcia vedenia na inovačné trendy v príprave žiakov
  - spolupráca školy s podnikateľskými subjektmi
- dobrá
  - celková odbornosť vyučovania v škole
  - priestorové podmienky pracovísk PV
  - starostlivosť o žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
  - vybavenie prostriedkami informačných technológií
  - využívanie metodických a poradných orgánov školy
  - vyučovanie v hospitovaných predmetoch
- priemerná
  - vybavenie učebnicami
  - vybavenie tried lavicami a stoličkami
- málo vyhovujúca
- nevyhovujúca

- kľúčové pozitívne stránky školy

- spolupráca s inštitúciami odborného vzdelávania domácimi a zahraničnými odbornými školami
- spojenie tvorivých schopností pedagógov a dobrého technického vybavenia školy

Pri následnej inšpekcii bolo konštatované, že všetky uložené opatrenia a odporúčania školskej inšpekcie boli akceptované a vyriešené.

Oblasti hodnotené priemerne (3) budú z veľkej časti vyriešené po presťahovaní školy do jednej budovy.

**(§ 2. ods. 1 I)**

## **Materiálno-technické podmienky**

Združená stredná škola elektrotechnické prevádzkuje 2 budovy školy, 2 telocvične, súčasťou školy je domov mládeže a školská kuchyňa.

### ***Teoretické vyučovanie:***

- 20 klasických učební
  
- 10 odborných učební a laboratórií
  - laboratórium elektrického merania 1 – 10 pracovísk
  - laboratórium elektrického merania 2 – 10 pracovísk
  - laboratórium VT I.- 12 + 1 počítačových pracovísk
  - laboratórium VT II.- 10 +1 počítačových pracovísk
  - laboratórium VT III.- 13 počítačových pracovísk
  - laboratórium VT IV.- 16 počítačových pracovísk
  - laboratórium VT V.- 16 počítačových pracovísk
  - laboratórium VT VI.- 14 počítačových pracovísk
  - laboratórium VT VII.- 10 poč. pracovísk a stavebníc pre výučbu predmetu mikroprocesorová technika
  - laboratórium a odb. učebňa CNC – sústruženie, 2 sústruhy
  - laboratórium a odb. učebňa CNC – frézovanie, 1 fréza
  - laboratórium zdravotníckej techniky
  - laboratórium strojárskych meraní – 12 pracovísk
  - učebňa cudzích jazykov

- učebňa strojopisu – 17 mechanických strojov, 5 elektronických strojov
- učebňa pre etickú výchovu – video, audio technika
- 2 telocvične s posilňovňami a gymnastickou sálou (okrem toho možnosť využívania susedného športového areálu – atletická dráha, futbalové ihrisko, univerzálne asfaltové ihrisko, tenisové kurty, bazén, kolkáreň, stolnotenisová herňa, v zime klzisko s prírodným ľadom).

### **Praktické vyučovanie:**

- 7 učební elektrotechnických - každá po 10 žiakov
- 2 pracoviská - sústruhy - 24 žiakov
- 2 pracoviská frézy - 12 žiakov
- 1 pracovisko vrtačky - 10 žiakov
- 1 pracovisko stolárske - 10 žiakov
- 1 výpočtové laboratórium - 12 žiakov

Všetky pracoviská školy vybavené PC sú zapojené do lokálnej siete školy, ktorá je trvale pripojená na internet. V školskom roku 2005/06 sme využívali i bezdrôtové prepojenie medzi budovami škôl a inováciu siete pre zvýšenie jej spoľahlivosti a využitia najmä vo vyučovacom procese, ale aj mimo neho.

Určitým a pretrvávajúcim problémom sú odborné učebne výpočtovej techniky, kde dochádza k veľmi rýchlemu morálnemu zastarávaniu výpočtovej techniky. V súčasnosti na výučbu využívame viac ako 100 počítačov v 7 výpočtových laboratóriách. Inováciu učebných pomôcok zabezpečujeme najmä z prostriedkov RZ, sponzorov a 2% z daní fyzických a právnických osôb. Len veľmi málo prostriedkov môžeme použiť z rozpočtu školy.

Výhľadom na lepšie využitie priestorov a šetrenie energií by bolo ideálne, aby škola bola umiestnená v jednej budove. Toto zatiaľ nebolo možné z hľadiska obsadenia učební. V budúcom školskom roku (2008/2009) budeme prevádzkovať už len jednu budovu školy, k čomu bolo treba vybudovať najmä nové odborné učebne, vybaviť ich modernou technikou a učebnými pomôckami, ale aj klasické učebne a sociálne zázemie.

(§ 2. ods. 1 m)

## Finančné a hmotné zabezpečenie

### 1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

Prenesené kompetencie:		28 211 000 Sk
	V tom:	325 280 Sk vzdelávacie poukazy
Originálne kompetencie:	DM	4 577 000
	ŠJ	2 843 000
	mimoriadna dotácia z TSK	2 302 000

### 2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

poskytnutie stravy .....	1 841 412 Sk
ubytovanie žiakov v DM .....	360 314 Sk

### 3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

Čerpanie finančných prostriedkov bolo na základe rozhodnutia vedenia školy rozdelené na

- čerpanie odmeny vedúcim krúžkov vo výške .... 70%
- činnosť krúžkov vo výške ..... 30%

Čerpanie prostriedkov krúžkov športové hry a LegoDacta bolo výrazne upravené v prospech nákupu materiálu na činnosť krúžkov.

Celkové zúčtovanie:

Poskytnuté finančné prostriedky.....	325 280 Sk
odmeny vedúcim krúžkov.....	135 966 Sk
nákup pomôcok spojených s činnosťou.....	189 314 Sk



Čerpanie prostriedkov na nákup pomôcok a materiálu na zabezpečenie kvalitnej činnosti krúžkov realizovali vedúci krúžkov. Nakúpený tovar podlieha evidencii na úseku TEČ.

4. *Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít*

Príjmy:

príspevok rodičov do RZ .....	55 000 Sk
dar rodičov na nákup učebných pomôcok.....	148 400 Sk
2 % z daní .....	328 403 Sk
Príjmy spolu:	531 803 Sk

Výdavky:

športová činnosť žiakov (súťaže, materiál) .....	3 850 Sk
súťaže ZENIT .....	5 000 Sk
stredoškolská odborná činnosť .....	4 000 Sk
Odmeny vyznamenaným žiakom .....	3 500 Sk
modernizácia vybavenia IKT .....	275 045 Sk
nákup učebných pomôcok .....	161 124 Sk
MS IT Academy .....	20 000 Sk
príspevok žiakom k matur. skúškam .....	13 800 Sk
príspevok žiakom k záver. skúškam .....	1 700 Sk
kultúrne podujatia žiakov .....	6 000 Sk
príspevok na protidrogové aktivity .....	2 500 Sk
spoluúčasť na projektoch .....	30 000 Sk

Podrobná informácia o čerpaní finančných prostriedkov za školský rok bola prednesená na plenárnom zasadnutí rodičovského združenia a zamestnanci ZSŠE sú

podrobne informovaní na celoškolskom zhromaždení zamestnancov na konci školského roka.

*5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov*

50 000 Sk – dar firmy MARELI FASHION na vzbavenie „leptacieho“ pracoviska

použitie: vzbavenie „leptacieho“ pracoviska

80 000 Sk - Grantový program SLSP - Grafické systémy

50 000 Sk - Grafické systémy (modernizácia pracoviska CNC)

**(§ 2. ods. 1 n)**

## **Plnenie stanoveného cieľa**

### **Cieľ:** Kvalita a efektivita riadiaceho a vyučovacieho procesu

V rámci plnenia cieľa sme sa zameriavali na:

- orientáciu na zákazníka (žiaka), na to, čo žiak od školy očakáva
  - musí vedieť "čo sa má učiť, prečo sa má učiť a čo z toho bude mať"
  - žiak požaduje úroveň a kvalitu poskytovaného vzdelávania
  - úspešné zvládnutie maturitných skúšok prípadne prijímacích skúšok na školu vyššieho typu
  - úspešné uchádzanie sa o zamestnanie
- kvalitu vyučovacieho procesu, predchádzať vznikajúcim nedostatkom
  - kľúčové postavenia pedagogického pracovníka, kvalifikovanosť a odbornosť
  - neustále analyzovať a hodnotiť prácu s cieľom jej skvalitňovania
  - inovácie materiálno-technického vybavenia vo všetkých odboroch, spracovať formou projektov
- účasť každého zamestnanca na komplexnom riadení
  - zadanie úlohy a zodpovednosť za ich plnenie
  - delegovanie zodpovedajúcich právomocí
  - zapojiť zamestnancov do rozhodovacieho mechanizmu
  - vytvoriť systém sebahodnotenia pracovníkov

Manažérstvo kvality má dostať školu do pohybu, aby na základe súčasných poznatkov teórie riadenia a praxe podnikového manažmentu, permanentne, najmä z vlastnej iniciatívy, skvalitňovali svoju prácu.

Aplikácia TQM prinesie lepšie výsledky práce žiakov i učiteľov, zvýšenie ich motivácie, sebadôvery, pracovnej morálky, disciplíny, znižuje sa záškoláctvo, vandalizmus a ďalšie negatívne správanie žiakov, lepšie sa využíva pracovný čas, ľudské, finančné i technické zdroje, zákazníci (žiaci, ich rodičia, odberatelia absolventov školy) sú spokojnejší, náklady na prácu školy sa znižujú. Práca učiteľov a žiakov nebýva pritom namáhavejšia, pretože sa postupne eliminujú nedostatky, chyby, nedorozumenia, zlé pracovné vzťahy, neefektívne využívanie zdrojov.

(§ 2. ods. 1 o)

## Úspechy a nedostatky

### SWOT analýza

#### Silné stránky školy

- Profilácia školy.
- Vysoké tvorivé schopnosti mnohých pracovníkov
- Výborné technické vybavenie
- Fungujúca rada školy
- Kvalifikovanosť učiteľov
- Moderný športový areál
- Dobrá povest' (imidž)
- Podpora rodičov škole

#### Slabé stránky školy

- Zlé sociálne zázemie.
- Nevýhodná poloha budovy.
- Nedostatočné finančné zdroje.
- Zložité dopravné spojenie.
- Značná energetická náročnosť.

#### Možnosti školy

- Vytvorenie vlastného kurikula školy
- Širšia ponuka voliteľných predmetov
- Rešpektovanie učebných štýlov žiakov
- Aplikácia aktivačných vyučovacích metód
- Zvýšenie záujmu o školu
- Zlepšenie podpory zo strany podnikateľov
- Hospodársky rozvoj (oživenie výroby i terciálnej sféry)
- Fungujúci trh práce (pracovné príležitosti)
- Využitie podnikateľských aktivít
- Získanie grantov (napr. ESF)
- Propagácia školy.

#### Riziká

- Demografický pokles populácie
- Pokles reálnej hodnoty štátnej finančnej podpory
- Zvyšovanie výdavkov na prevádzku
- Zvyšovanie cien dopravy a spojov
- Náklady na žiaka
- Kvalita prijímaných žiakov

## Úspechy a nedostatky

### **ZSŠE Stará Turá dosahuje dobré výsledky najmä:**

- v súťažiach Zenit v elektronike, programovaní a strojárstve
- v stredoškolskej odbornej činnosti
- v matematických súťažiach – matematický klokan, praktická matematika
- v športových súťažiach – stolný tenis, futbal, volejbal, basketbal
- v matematických a jazykových olympiádach
- Cisco networking academy, príprava žiakov na získanie certifikátu firmy Cisco
- MS IT academy, príprava žiakov na vykonanie skúšok MOS
- vzdelávanie pedagogických pracovníkov v oblasti IKT

Naša škola sa už po tretí krát umiestnila medzi troma najúspešnejšími školami v súťaži o „Putovný pohár predsedu TSK“ vo vedomostných súťažiach.

V rámci plnenia plánu hlavných úloh ale i mimo neho ZSŠE bola spoluorganizátorom rôznych akcií, ktoré v mnohých prípadoch okrem komerčného prínosu umožnili prezentovať ZSŠE v rôznych oblastiach, hlavne však v rámci zavádzania a šírenia IKT v školstve. Základné informácie aj s obrazovým spravodajstvom je možné pozrieť na <http://www.sosst.sk> (- aktuálny).

### **Nedostatky:**

- podávanie projektov zameraných na modernizáciu, kvalitu a efektivitu vyučovacieho procesu
- modernizácia vyučovacích metód – využitie nových prostriedkov v rámci IKT ako napr. Class server dodaný v rámci projektu Infovek, tvorba projektov na využitie e-learningu vo vyučovacom procese
- multimediálne učebne vybavené potrebnou technikou

### **Návrh opatrení:**

- naďalej vylepšovať materiálne podmienky pre zefektívnenie vyučovacieho procesu
- intenzívnejšie zapojiť do tvorby a realizácie projektov väčší počet zamestnancov školy a takto získať potrebné finančné prostriedky na modernizáciu vyučovacieho procesu, ale aj na lepšie finančné ohodnotenie zamestnancov
- racionálne využívať priestory školy a tým znížiť náklady na prevádzku (od škol. roku 2008/2009)

### **Úspešnosť školy pri príprave na výkon povolania**

Už pri príprave žiakov počas štúdia kladieme veľký dôraz na prepojenie školy a praxe. Vo veľkej miere sa snažíme spolupracovať s podnikateľskou sférou, aj keď nie vždy je možné ich požiadavky akceptovať a implementovať do študijných dokumentov. Naši žiaci už počas štúdia vykonávajú prax vo vybraných firmách s cieľom oboznámiť sa s podmienkami práce, čo umožní ich lepšiu adaptáciu pri nástupe do pracovného pomeru.

Viac ako tretina žiakov sa hlási na štúdium na vysokej škole. Nemáme presné informácie o tom, či boli prijatí a úspešne pokračujú v štúdiu ale pokiaľ sa tieto informácie k nám dostanú sú vo väčšine pozitívne. Čo snád' je problém, je zvládnutie matematiky v prvom ročníku na technických školách. Tento problém čiastočne riešime možnosťou voliteľného predmetu cvičenia z matematiky a krúžkovou činnosťou.

#### **(§ 2. ods. 2 a)**

### **Psychohygienické podmienky**

Hygienické podmienky v škole boli na priemernej úrovni.

Po presťahovaní školy do jednej budovy a prebudovaní sociálnych zariadení aj tried sa aj tieto podmienky výrazne zlepšila.

Psychohygienické podmienky dané rozvrhom hodín a ďalšími faktormi boli na štandardnej úrovni.

(§ 2. ods. 2 b)

## Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín
CISCO	9	1
cvičenia z matematiky	8	1
Cvičenia zo slov. jazyka	11	1
elektro-1	11	1
elektro-2	14	1
hasičský	9	1
hudobný	2	1
internetový	3	1
krúžok WWW	11	1
matematický-1	11	1
matematický-2	10	1
matematický-3	20	1
MS IT Academy	13	1
Nemecký jazyk-JAN	1	1
nemecký-jazyk-Mich	12	1
nohejbalový	26	1
PC a LEGO Dacta	31	4
plavecký	11	1
SOČ-1	2	1
strelecký	9	1
strojopis	2	1
šachový	6	1
športové hry	80	8
športové hry-2	10	1
športový	12	1
účtovníctvo na PC	7	1
VT	7	1
záujmový krúžok	12	1



**(§ 2. ods. 2 c)**

## **Spolupráca školy s rodičmi**

Spolupráca školy a rodičov sa realizuje najmä prostredníctvom RZ. V priebehu školského roku sa rodičia stretávajú celkom 3 krát na celoškolskom plenárnom a triednych schôdkach. Rodičovské združenie má formu občianskeho združenia, čo umožňuje získavať 2 % z daní fyzických a právnických osôb. Tieto zdroje sú na 100 % používané na nákup učebných pomôcok a modernizáciu vyučovacieho procesu.

Komunikácia medzi triednymi učiteľmi a rodičmi je formou študentských preukazov, telefónov a individuálnymi návštevami rodičov. V školskom roku 2007/08 bude možná komunikácia aj prostredníctvom elektronickej žiackej knižky.

Spolupráca s rodičmi je na priemernej úrovni - najmä u žiakov slabších musí vychádzať iniciatíva zo strany školy. Rodičia problémových žiakov sa nezúčastňujú rodičovských združení a nespolupracujú so školou, resp. školu navštívia len v prípade riešenia už vzniknutého problému.

Na základe iniciatívy výboru RZ sme už po tretí krát zorganizovali „ Spoločenský večer ZŠŠE“, o ktorý je zo strany rodičov značný záujem. Týmto spôsobom sa snažíme o neformálne stretnutie s rodičmi.

**(§ 2. ods. 2 d)**

## **Spolupráca školy a verejnosti**

### **Spolupráca s podnikateľskou sférou pri príprave na výkon povolania**

Pri stanovení koncepcie budúcej siete študijných a učebných odborov musíme tiež zohľadňovať súčasné smerovanie a rozvoj podnikateľskej sféry v našom regióne. Na stretnutí vedenia školy a zástupcov rozhodujúcich podnikateľských subjektov zo Starej Turej vo februári a apríli 2006 zaznela požiadavka potreby výučby v strojárskych profesiách. Z tohto dôvodu chceme zachovať prípravu žiakov aj v uvedených profesiách, kde je v súčasnosti dominantný študijný odbor mechanik nastavovač. Vo výrobe je záujem aj o klasické trojročné odbory (strojné a ručné spracovanie a obrábanie kovov), pretože sa v našom regióne už začína prejavovať absencia kvalifikovanej pracovnej sily v týchto profesiách. Veľmi dobre spolupracujeme s firmami zo Starej Turej Premagas, Justur, Chirana medical, Chirana injekta, ale aj z firmami Heideberg, Obal Nové Mesto nad Váhom.

O absolventov so zameraním na elektro prejavili záujem zástupcovia z automobilky Peugeot – Citroen z Trnavy, veľmi dobrú spoluprácu máme s firmou Emerson elektric Slovakia, Steag, Liebert Hiros v Novom Meste nad Váhom a tiež , Leoni Cable Stará Turá.

Spolupráca s podnikateľskou sférou je veľmi dôležitou aktivitou školy s odborným zameraním, pretože umožňuje získavanie dôležitých informácií z hľadiska orientácie školy, profilu absolventov a ich budúceho uplatnenia na trhu práce. Pri napĺňaní tejto úlohy je nevyhnutné brať do úvahy nasledujúce aspekty:

- Pravidelne organizovať stretnutia vedenia školy so zástupcami spolupracujúcich organizácií a zástupcov úradu práce sociálnych vecí a rodiny nielen za účelom získavania informácií o potrebe absolventov na trhu práce, ale tiež monitoringu potrieb podnikateľskej sféry a možnosti uplatnenia našich absolventov v praxi.
- Výsledkom pracovných stretnutí so zástupcami podnikateľskej sféry by mala byť aktívna účasť zástupcov týchto organizácií pri stanovovaní obsahu vzdelávania, profilu absolventa a prispôsobenia jeho prípravy požiadavkám praxe. Možná je i účasť odborníkov pri maturitných skúškach, alebo

záverečných učňovských skúškach, čím by sa zdôraznila aj praktická zložka prípravy.

- Medzi dôležité aspekty je aj vhodná voľba vykonávania odbornej praxe žiakov v odboroch SOŠ a odborného rozvoja a odborného výcviku žiakov v odboroch SOU na pracoviskách organizácií, kde majú žiaci možnosť priamo sa zoznámiť s prostredím a podmienkami práce na jednotlivých pracoviskách. Cieľom by malo byť utvoriť si reálnu predstavu o ich možno budúcom zamestnaní.
- Zlepšenie spolupráce so školou je aj v možnosti spolupráce s podnikateľskou sférou pri príprave spoločných aktivít zameraných na využitie materiálneho, technického ale i personálneho potenciálu školy pre realizáciu rekvalifikačných, prípadne špecializačných kurzov pre ich zamestnancov v rámci celoživotného vzdelávania. Výsledkom môže byť získanie finančných zdrojov, prípadne materiálneho vybavenia, alebo výmena, pre pedagogických zamestnancov, veľmi dôležitých informácií z praxe.

V rámci spolupráce neustále zostáva nedoriešenou otázka priameho vstupu týchto firiem do zabezpečovania výchovno-vzdelávacej činnosti. Všetci konštatujú, že nie sú vytvorené dostatočné legislatívne podmienky, hlavne v oblasti financovania, resp. príspevku na prípravu. Sponzorské dary nemôžu ani z časti pokryť náklady spojené s výučbou a firmy so zahraničnou spoluúčasťou ani o túto formu nemajú záujem. Vhodnou formou je v súčasnosti možnosť poskytnutia finančných prostriedkov z 2% z daní. V rámci spolupráce s právnickými subjektami sme touto formou získali finančné prostriedky, ktoré nám v značnej miere pomohli hlavne pri nákupe učebných pomôcok a materiálnom vybavení jednotlivých úsekov.

## **Záver**

Vypracoval: Ing. Milan DUROŠKA

V Starej Turej, 7. októbra 2007

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 9. októbra 2007